

### OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Praktyczna nauka języka włoskiego II – sprawności zintegrowane</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Practical Use of Italian II</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu 21-FL-ITA-K-S1-Y-J3a 21-FL-ITA-K-S1-Y-J4a
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Filologia Specjalność: Italianistyka</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>II</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Semestr zimowy i letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 60 + 60</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Katarzyna Biernacka-Licznar, dr; Daniel Słapek, dr lub inny italianista, doktorant</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wymagania wstępne: adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka włoskiego (poświadczone pozytywną oceną z zaliczenia lub egzaminu z PNJW z semestru poprzedniego)</b>

13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p><b>Przedmiot ma na celu rozwijanie u studenta kompetencji językowych na poziomach: B1 i B2, w szczególności: znajomości podsystemu fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego oraz ortograficzno-interpunkcyjnego, a także sprawności receptywnych: rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu pisanego oraz sprawności produktywnych: mówienia i pisania. Ponadto rozwija jego kompetencje komunikacyjne i pragmatyczne oraz socjokulturowe zgodnie z zaleceniami ESOKJ dla odpowiednich poziomów znajomości języka włoskiego.</b></p>		
14.	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="256 577 986 1935"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka;</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;</li> <li>- ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisania), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami;</li> <li>- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;</li> <li>- potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;</li> <li>- umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach.</li> </ul> </td> <td data-bbox="986 577 1406 1935"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K03</b></p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka;</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;</li> <li>- ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisania), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami;</li> <li>- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;</li> <li>- potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;</li> <li>- umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach.</li> </ul>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K03</b></p>
<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka;</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;</li> <li>- ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisania), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami;</li> <li>- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;</li> <li>- potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;</li> <li>- umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach.</li> </ul>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K03</b></p>		
15.	<p>Treści programowe</p> <p>- zgodne z wymogami dla odpowiednich poziomów biegłości językowej</p>		

	<p><b>(B1, B2), których gatunek i długość są typowe dla danych poziomów, przy zastosowaniu środków językowych właściwych danemu poziomowi, w roli komunikacyjnej typowej dla użytkownika o biegłości językowej na danym poziomie (Katalog funkcjonalno-pojęciowy, tematyczny, katalog zagadnień gramatycznych, a także zestawienie ról komunikacyjnych właściwych dla danych poziomów na podstawie ESOKJ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenie kompetencji receptywnych</li> <li>- rozwijanie kompetencji produktywnych</li> <li>- nauka struktur gramatycznych języka włoskiego</li> </ul> <p><b>Poznane treści i sprawdzenie osiągniętych efektów wchodzi w zakres egzaminu końcowego z PNJW (po semestrze letnim).</b></p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p><b>Podawana każdorazowo przez prowadzących zajęcia na początku roku akademickiego, np.:</b></p> <p><i>Nuovo Progetto Italiano (2)</i>, T. Marin, S. Magnelli, Libro dello studente, libro degli esercizi, Edilingua, 2009.</p> <p><i>Italiano all'università (2)</i>, M. La Grassa, Edilingua,</p> <p>Lub inny podręcznik zaproponowany przez prowadzących w danym roku akademickim</p> <p>Podręcznik do gramatyki j. włoskiego: <i>La lingua italiana per stranieri</i> (corso elementare e intermedio + corso medio), K.Katerinov, Guerra edizioni, 1994 (lub inne wydanie).</p> <p>Podręcznik do nauki leksyki: <i>Parole</i>, S. Ambroso, G. Stefancich, Bonacci, 1993.</p> <p>Materiały do samodzielnej nauki dostępne na stronie <a href="http://www.edilingua.it">www.edilingua.it</a>,</p> <p>Nocchi S., <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i>. Alma Edizioni: Firenze, 2002.</p> <p>L. Costamagna, M. V. Marasco, N. Santeusano, <i>L'italiano con le canzoni</i>, Guerra Edizioni, 2009.</p> <p><b>Prowadzący będą ponadto korzystać z materiałów własnych.</b></p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>W semestrze zimowym: zaliczenie na ocenę na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć, kartkówek i sprawdzianów pisemnych</b></p> <p><b>W semestrze letnim: poznane treści wchodzi w zakres egzaminu z PNJW II</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>włoski i polski</b></p>	
	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>

	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	<b>120 (60+60)</b>
	Praca własna studenta: - <b>przygotowanie do zajęć:</b> - <b>odrabianie zajęć domowych:</b> - <b>przygotowanie do testów cząstkowych i końcowego</b>	<b>Semestr 1: 120 Semestr 2: 120</b>
	Suma godzin	<b>360</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>6 + 6</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia