

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim PNJW II – konwersacje i rozumienie ze słuchu
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Speaking and listening
3.	Jednostka prowadząca przedmiot INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH
4.	Kod przedmiotu/modułu 21-FL-ITA-K-S1-Y-J3b
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Filologia Specjalność: Italianistyka
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 30 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Ginaluca Olcese mgr, lub Justyna Łukaszewicz dr hab. prof. UWr Katarzyna Biernacka-Licznar dr, Davide Artico dr, Daniel Słapek dr, lub inny italianista, doktorant
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Student ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka włoskiego (zaliczony egzamin z PNJW po pierwszym roku)
13.	Cele przedmiotu

	<p>Przedmiot ma na celu rozwijanie kompetencji językowych studenta na poziomie B1; kurs koncentruje się na dwóch sprawnościach: a) receptywnej: rozumienia ze słuchu i b) produktywnej: mówienia (umiejętność prowadzenia konwersacji). Przedmiot rozwija ponadto kompetencje komunikacyjne i pragmatyczne oraz socjokulturowe studenta zgodnie z zaleceniami ESOKJ dla poziomu B1.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka; - ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego; - potrafi tworzyć (w języku studiowanym i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła - ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania oraz produktywnych: mówienia), komunikacyjnej i socjo-kulturowej, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (poziom B1 wg ESOKJ); - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; - potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami; 	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03</p> <p>K_W08</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodne z wymogami dla poziomu B1 biegłości językowej, których gatunek i długość są typowe dla poziomu B1, przy zastosowaniu środków 	

	<p>językowych właściwych temu poziomowi, w roli komunikacyjnej typowej dla użytkownika o biegłości językowej na poziomie B1 (Katalog funkcjonalno-pojęciowy, tematyczny, a także zestawienie ról komunikacyjnych właściwych dla poziomu B1 na podstawie ESOKJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie kompetencji receptywnej rozumienia ze słuchu - rozwijanie kompetencji produktywnej – mówienie w języku włoskim <p>Poznane treści i sprawdzenie osiągniętych efektów wchodzi w zakres ewaluacji egzaminu końcowego PNJW (po całym roku).</p>													
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Podawana każdorazowo przez prowadzącego zajęcia, np.:</p> <p><i>Nuovo Progetto Italiano 2</i>, T. Marin, S. Magnelli, Libro dello studente, libro degli esercizi, Edilingua, 2009</p> <p>Lub inny podręcznik zaproponowany przez prowadzących w danym roku akademickim</p> <p>Materiały służące rozwijaniu kompetencji rozumienia ze słuchu:</p> <p><i>Ascolto medio</i>, Marin T., Edilingua, 2004</p> <p>Lub inny podręcznik zaproponowany przez prowadzących w danym roku akademickim</p> <p>Materiały do samodzielnej nauki dostępne na stronie www.edilingua.it, <i>L. Costamagna, M. V. Marasco, N. Santeusano, L'italiano con le canzoni</i>, Guerra Edizioni, 2009.</p>													
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć, kartkówek i sprawdzianów</p>													
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>włoski i polski</p>													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="261 1482 984 1547">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1547 984 1648" style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="984 1547 1402 1648" style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1648 984 1713">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</td> <td data-bbox="984 1648 1402 1713" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1713 984 1924"> Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - odrabianie zajęć domowych: - przygotowanie do sprawdzianów: </td> <td data-bbox="984 1713 1402 1924" style="text-align: center;"> 20 20 20 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1924 984 1989">Suma godzin</td> <td data-bbox="984 1924 1402 1989" style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1989 984 2020">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="984 1989 1402 2020" style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	30	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - odrabianie zajęć domowych: - przygotowanie do sprawdzianów:	20 20 20	Suma godzin	90	Liczba punktów ECTS	3
Obciążenie pracą studenta														
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	30													
Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - odrabianie zajęć domowych: - przygotowanie do sprawdzianów:	20 20 20													
Suma godzin	90													
Liczba punktów ECTS	3													

--	--	--

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia