

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Praktyczna nauka języka włoskiego I – sprawności zintegrowane
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Practical Use of Italian I
3.	Jednostka prowadząca przedmiot INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH
4.	Kod przedmiotu/modułu 21-FL-ITA-K-S1-X-J1 21-FL-ITA-K-S1-X-J2
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Filologia Specjalność: Italianistyka
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy i letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 120 + 120
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Katarzyna Biernacka-Licznar, dr; Daniel Słapek, dr lub inny italianista, doktorant
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wymagania wstępne: brak

13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Przedmiot ma na celu rozwijanie u studenta kompetencji językowych na poziomach: A1 (semestr 1), A2 (semestr 2), w szczególności: znajomości podsystemu fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego oraz ortograficzno-interpunkcyjnego, a także sprawności receptywnych: rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu pisanego oraz sprawności produktywnych: mówienia i pisanie. Ponadto rozwija jego kompetencje komunikacyjne i pragmatyczne oraz socjokulturowe zgodnie z zaleceniami ESOKJ dla odpowiednich poziomów znajomości języka włoskiego.</p>		
14.	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="256 577 986 1935"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka; - ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego; - ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisanie), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami; - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; - potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami; - umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach. </td> <td data-bbox="986 577 1401 1935"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03</p> <p>K_W08</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka; - ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego; - ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisanie), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami; - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; - potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami; - umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach. 	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03</p> <p>K_W08</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>
<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka; - ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego; - ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisanie), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami; - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; - potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami; - umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach. 	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03</p> <p>K_W08</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>		
15.	<p>Treści programowe</p> <p>- zgodne z wymogami dla odpowiednich poziomów biegłości językowej</p>		

	<p>(A1, A2), których gatunek i długość są typowe dla danych poziomów, przy zastosowaniu środków językowych właściwych danemu poziomowi, w roli komunikacyjnej typowej dla użytkownika o biegłości językowej na danym poziomie (Katalog funkcjonalno-pojęciowy, tematyczny, katalog zagadnień gramatycznych, a także zestawienie ról komunikacyjnych właściwych dla danych poziomów na podstawie ESOKJ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie kompetencji receptywnych - rozwijanie kompetencji produktywnych - nauka struktur gramatycznych języka włoskiego <p>Poznane treści i sprawdzenie osiągniętych efektów wchodzi w zakres egzaminu końcowego z PNJW (po semestrze 2).</p>						
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Podawana każdorazowo przez prowadzących zajęcia na początku roku akademickiego, np.:</p> <p><i>Nuovo Progetto Italiano</i> (1), T. Marin, S. Magnelli, Libro dello studente, libro degli esercizi, Edilingua, 2009.</p> <p><i>Italiano all'università</i> (1), M. La Grassa, Edilingua,</p> <p>Lub inny podręcznik zaproponowany przez prowadzących w danym roku akademickim</p> <p>Podręcznik do gramatyki j. włoskiego: <i>La lingua italiana per stranieri</i> (corso elementare e intermedio), K.Katerinov, Guerra edizioni, 1994 (lub inne wydanie).</p> <p>Podręcznik do nauki leksyki: <i>Parole</i>, S. Ambroso, G. Stefancich, Bonacci, 1993.</p> <p>Materiały do samodzielnej nauki dostępne na stronie www.edilingua.it,</p> <p>Nocchi S., <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i>. Alma Edizioni: Firenze, 2002.</p> <p>L. Costamagna, M. V. Marasco, N. Santeusanio, <i>L'italiano con le canzoni</i>, Guerra Edizioni, 2009.</p> <p>Prowadzący będą ponadto korzystać z materiałów własnych.</p>						
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>W semestrze 1: zaliczenie na ocenę na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć, kartkówek i sprawdzianów pisemnych</p> <p>W semestrze 2: poznane treści wchodzi w zakres egzaminu z PNJW I</p>						
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>włoski i polski</p>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="260 1771 1402 1839">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1839 983 1935" style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="983 1839 1402 1935" style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1935 983 2000">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</td> <td data-bbox="983 1935 1402 2000" style="text-align: center;">240 (120+120)</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	240 (120+120)
Obciążenie pracą studenta							
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	240 (120+120)						

	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - odrabianie zajęć domowych: - przygotowanie do testów cząstkowych i końcowego	Semestr 1: 240 Semestr 2: 240
	Suma godzin	720
	Liczba punktów ECTS	12 + 12

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia