

### OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>INTRODUCTION TO LINGUISTICS</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot  <b>INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów: <b>Filologia, Specjalność: Italianistyka</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ): <b>II</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ): <b>zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Konwersatorium: 30 godzin</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Daniel Słapek dr</b>  <b>lub</b> <b>Davide Artico dr</b>  <b>lub inny językoznawca</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak</b>
13.	Cele przedmiotu  <b>Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa, dostarczenie informacji o językoznawstwie jako nauce oraz o języku jako przedmiocie badań językoznawczych.</b>

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych</p> <p>Student zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.</p> <p>Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa; ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa.</p> <p>Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować wiedzę z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod</p> <p>Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru językoznawstwa wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu</p> <p>Student potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w studiowanym języku i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_W02</b></p> <p><b>K_W04</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_U08</b></p>
15.	<p>Treści programowe:</p> <p><b>Co to jest język:</b> definicje języka, cechy języka naturalnego: język ludzki a język zwierząt, funkcje języka, znaki językowe</p> <p><b>Język mówiony a języka pisany:</b> rozwój pisma: pismo piktograficzne, pismo ideograficzne, logogramy, pismo rebusowe, pismo sylabiczne, pismo fonetyczne; przykłady alfabetów (pismo hieroglificzne, pismo klinowe, alfabet grecki)</p> <p><b>Język i jego odmiany:</b> zróżnicowanie regionalne, funkcjonalne, norma językowa</p> <p><b>Zróżnicowanie językowe świata:</b> typologia języków, języki kreolskie i pidżynowe, indoeuropejska rodzina języków, języki romańskie; wybrane klasyfikacje języków: geograficzna, typologiczna</p> <p><b>Kontakty językowe:</b> zapożyczenia, interferencje, liga języków</p> <p><b>Znaczenie w języku - semantyka:</b> relacje znaczeniowe, wieloznaczność, językowa interpretacja świata, nazwy własne</p> <p><b>Wybrane paradygmaty językoznawstwa:</b> językoznawstwo historyczno-porównawcze, strukturalizm w językoznawstwie, językoznawstwo generatywno-</p>	

	transformacyjne, kognitywizm <b>Pogranicza językoznawstwa:</b> językoznawstwo a inne dziedziny nauki - socjolingwistyka, pragmatyka językowa, językoznawstwo kulturowe, psycholingwistyka	
16.	Zalecana literatura  <b>Bobrowski I., 1998: Zaproszenie do językoznawstwa. Kraków: IJP PAN.</b> <b>Fisiak J., 1985: Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych.</b> <b>Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.</b> <b>Heinz A., 1979: Dzieje językoznawstwa w zarysie. Warszawa: PWN.</b> <b>Hockett C. F., 1979: Zagadnienie uniwersaliów w języku. [w:] Kurkowa</b> <b>Halina, Weinsberg A. (red.), 1979. Językoznawstwo strukturalne.</b> <b>Wybór tekstów. Warszawa: PWN. str. 209-230.</b> <b>Kurcz I., 2005. Psychologia języka i komunikacji. Warszawa: Scholar.</b> <b>Łuczyński E., Maćkiewicz J., 2009: Językoznawstwo ogólne. Wybrane</b> <b>zagadnienia. Gdańsk: UG.</b> <b>Paveau M.-A., Sarfati G.-E., 2009: Wielkie teorie językoznawcze. Od</b> <b>językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki. Kraków:</b> <b>Flair.</b> <b>Polański K. (red.), 2003: Encyklopedia językoznawstwa ogólnego.</b> <b>Wrocław: Ossolineum.</b> <b>[i inne pozycje zaproponowane przez prowadzącego]</b>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności, aktywności na zajęciach i</b> <b>sprawdzianu.</b>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	<b>30</b>
	Praca własna studenta: - lektura zalecanych tekstów - przygotowanie do zajęć, w tym wykonanie zleconych zadań i przygotowanie referatów - przygotowanie do sprawdzianu	<b>30</b>
	Suma godzin	<b>60</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia