

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA WŁOSKIEGO – SKŁADNIA
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim DESCRIPTIVE GRAMMAR OF ITALIAN – SYNTAX
3.	Jednostka prowadząca przedmiot INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów: Filologia, Specjalność: Italianistyka
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>): II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>): zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium: 30 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Daniel Słapek dr lub Davide Artico dr lub inny italianista językoznawca
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Ukończony kurs gramatyki opisowej języka włoskiego – fonetyka i morfologia
13.	Cele przedmiotu - zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami z zakresu syntaksy; - zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami analizy składniowej; - wprowadzenie do analizy językowej w odniesieniu do części zdania;

	<p>- uświadamianie studentom różnic między systemem syntaktycznym języka włoskiego i polskiego; - przygotowanie do samodzielnej analizy tekstu na poziomie składni.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Student zna podstawową terminologię z zakresu składni języka włoskiego</p> <p>Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu składni włoskiej</p> <p>Student ma uporządkowaną wiedzę gramatycznym języka włoskiego; potrafi dokonać zestawienia zjawisk gramatycznych języka polskiego i włoskiego</p> <p>Student potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę na tematy poruszane w toku zajęć wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu</p> <p>Student umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W08</p> <p>K_U03</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>- wprowadzenie do składni (podstawowe pojęcia z zakresu składni języka włoskiego, hierarchiczna struktura języka) - zdanie proste: składniki zdania: soggetto, predicato, apposizione, attributo, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto - complementi indiretti w zdaniu włoskim: di specificazione, complemento partitivo, di denominazione, il di paragone, di materia, di termine, d'agente o di causa efficiente, il complemento di causa, di fine o scopo, i complementi di vantaggio e svantaggio, i complementi di tempo, di luogo, di origine o provenienza, di allontanamento o separazione, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione, di qualità (i inne) - zdania współrzędnie złożone - zdania podrzędnie złożone: a) subordinate sostantive, subordinate attributive; discorso diretto e indiretto: proposizioni soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative, attributive b) subordinate complementari indirette: proposizione condizionale, periodo ipotetico, proposizione finale, causale, temporale, concessiva, comparativa, modale, strumentale, consecutiva, avversativa, limitativa.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>D'Achille P., 2003: L'italiano contemporaneo. Bologna: il Mulino. Dardano M., Trifone P., 1995: Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Bologna: Zanichelli. Degani A., Mandelli A.M., Viberti P.G., 2012: Si fa per dire. Sintassi.</p>	

	Torino: Sei. Landriani M.R., Oglio M. 2005: Costruire le competenze linguistiche. Sintassi. Milano: Carlo Signorelli Editore. Renzi L. (red.), Grande grammatica di consultazione, tomy I, II, III. Bologna 1988. Serianni L., 1991, Grammatica italiana. Torino: UTET. Widłak St., Gramatyka języka włoskiego, Warszawa 2002 i inne pozycje wybrane przez wykładowcę.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Egzamin pisemny (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% punktów)	
18.	Język wykładowy polski, włoski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	30
	Praca własna studenta: - lektura zalecanych tekstów	20
	- przygotowanie do zajęć, w tym wykonanie zleconych zadań	20
	- przygotowanie do egzaminu	20
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS	3	

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia