

## FICHE DE DESCRIPTION DU COURS

1.	Nom du cours <b>MÉTHODOLOGIES DE L'ENSEIGNEMENT DU FLE (COURS MAGISTRAL)</b>	
2.	Nom du cours en anglais <b>French Language Teaching Methodologies (lecture)</b>	
3.	Institut <b>Institut d'études romanes</b>	
4.	Code du cours dans l'USOS <b>21-FL-F-S2-E2-Y-Metw</b> <b>21-FL-F-S2-E3-Y-Metw</b>	
5.	Type de cours <b>Obligatoire pour les étudiants qui se sont inscrits au module „Préparation au métier d'enseignant de FLE”</b>	
6.	Faculté/spécialisation <b>Philologie française</b>	
7.	Niveau d'études <b>II<sup>e</sup> cycle</b>	
8.	Année d'études <b>I et II</b>	
9.	Semestre <b>2 et 3</b>	
10.	Forme de cours et nombre d'heures <b>CM, 2 x 15 heures</b>	
11.	Enseignants du cours <b>Monika Grabowska dr</b>	
12.	Conditions préalables (pour les étudiants de l'UWr)  <b>- l'inscription au cours est possible après la validation des cours prévus par le CEN (<i>Centrum Edukacji Nauczycielskiej – Centre de formation de futurs enseignants</i>) au semestre 1.</b>	
13.	Objectif du cours:  <b>- doter les étudiants de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-apprendre indispensables pour exercer le métier d'enseignant de FLE au <i>gimnazjum</i> (collège) et au lycée.</b>	
14.	Effets d'enseignement prévus  <b>L'étudiant:</b>  <b>- dispose d'un savoir approfondi concernant les méthodologies de l'enseignement des langues étrangères; il maîtrise la</b>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02</b>

	<b>terminologie du CECR;</b> - sait approfondir en autonomie le savoir acquis en cours en profitant de la bibliographie du sujet et des sources internet.	K_U10, K_U11
15.	Contenu du programme: - le CECR et l'approche actionnelle; - la notion de progression; les principes d'élaboration des programmes d'enseignement du FLE – un aperçu historique ( <i>le Français Fondamental, Un niveau seuil</i> ) et le CECR; - statut de l'erreur et de la norme dans l'enseignement du FLE; - problèmes de l'évaluation en FLE: évaluation vs objectifs de l'enseignement; types et fonctions de l'évaluation; outils d'évaluation; typologie des tests. - problèmes choisis de l'enseignement du FLE au <i>gimnazjum</i> et au lycée.	
16.	Bibliographie :  <b>Bertocchini P., Costanzo E., Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE, CLE International, Paris 2008.</b> <b>Cadre commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer, Conseil de l'Europe, Strasbourg 2000.</b> <b>Cuq J.-P., Gruca I., Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Presses Universitaires de Grenoble 2002.</b> <b>Cuq J.-P. (dir.), Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde, CLE International, Paris 2003.</b> <b>Kwolek J., Janowska I., Techniques de classe, Flair, Kraków 2005.</b> <b>Marquilló Larruy M., L'interprétation de l'erreur, CLE International, Paris 2003.</b> <b>Robert J.-P., Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Ophrys, Paris 2008.</b> <b>Tagliante Ch., L'évaluation et le cadre européen, CLE International, Paris 2005.</b> <b>Wilczyńska W., Introduction à la didactique du français langue étrangère, Flair, Kraków 2005.</b>	
17.	Forme de validation du cours  <b>Examens après chaque semestre.</b>	
18.	Langue de cours  <b>Français</b>	
19.	Charge de l'étudiant	
	Forme d'activité de l'étudiant	Nombre moyen d'heures
	<b>Participation aux cours:</b>	<b>30</b>
	Travail individuel: <b>Préparation aux examens:</b>	<b>30</b>
	Total heures de travail	<b>60</b>
	ECTS	<b>2</b>

