

FICHE DE DESCRIPTION DU COURS

1.	Nom du cours MÉTHODOLOGIES DE L'ENSEIGNEMENT DU FLE (TRAVAUX DIRIGÉS)	
2.	Nom du cours en anglais French Language Teaching Methodologies (monographic seminar)	
3.	Institut Institut d'études romanes	
4.	Code du cours dans l'USOS 21-FL-F-S2-E2-Y-MetK 21-FL-F-S2-E3-Y-MetK	
5.	Type de cours Obligatoire pour les étudiants qui se sont inscrits au module „Préparation au métier d'enseignant de FLE”	
6.	Faculté/spécialisation Philologie française	
7.	Niveau d'études II^e cycle	
8.	Année d'études I et II	
9.	Semestre 2 et 3	
10.	Forme de cours et nombre d'heures Travaux dirigés, 2 x 30 heures	
11.	Enseignants du cours Monika Grabowska dr, Ewa Warmuz mgr, Aleksander Wiater dr	
12.	Conditions préalables (pour les étudiants de l'UWr) - l'inscription au cours est possible après la validation des cours prévus par le CEN (<i>Centrum Edukacji Nauczycielskiej – Centre de formation de futurs enseignants</i>) au semestre 1.	
13.	Objectif du cours: - doter les étudiants de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-apprendre indispensables pour exercer le métier d'enseignant de FLE au <i>gimnazjum</i> (collège) et au lycée.	
14.	Effets d'enseignement prévus L'étudiant: - dispose d'un savoir approfondi concernant les méthodologies de l'enseignement des langues étrangères; il maîtrise la	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02

	<p>terminologie du CECR;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sait mettre à profit son savoir théorique et ses savoir-faire concernant les méthodologies d'enseignement des langues étrangères conformément aux besoins professionnels d'un enseignant de FLE au <i>gimnazjum</i> et au lycée (il sait analyser des problèmes et résoudre des questions pratiques, par exemple concernant le choix d'un manuel, le statut d'une erreur...) - sait approfondir en autonomie le savoir acquis en cours en profitant de la bibliographie du sujet et des sources internet; - est capable d'ajuster sa compétence de communication aux possibilités et besoins des apprenants à un niveau donné de compétence en FLE; - prépare des fiches pédagogiques en utilisant les TICE; - connaît et comprend les principes des droits d'auteur et les respecte en intégrant dans les scénarios des cours des supports provenant de différentes sources; - comprend le rôle de l'enseignant dans la démarche actionnelle et dans l'approche communicative et intègre ce savoir dans sa pratique enseignante réfléchie en inspirant et en organisant le processus d'apprentissage chez les autres de façon efficace, que ce soit en autonomie ou en groupes; il se sent responsable des résultats de son travail; il sait gérer le temps. 	<p>K_U10</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_W06, K_K05</p> <p>K_K01, K_K02</p>
15.	<p>Contenu du programme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyse des méthodes de FLE; - étapes d'un cours de langue étrangère; - objectifs opérationnels des cours; - critères d'évaluation d'un cours de langue; - supports d'enseignement de langues étrangères; le rôle des TICE; le rôle des documents authentiques; - techniques de travail en cours de FLE en corrélation avec les activités langagières et les composantes de la compétence de communication; - préparation des fiches pédagogiques; - préparation des outils d'évaluation pour un cours de FLE; - problèmes choisis de l'enseignement du FLE au <i>gimnazjum</i> et au lycée (compte tenu des expériences des étudiants). 	
16.	Bibliographie :	

	<p>Bertocchini P., Costanzo E., <i>Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE</i>, CLE International, Paris 2008. <i>Cadre commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer</i>, Conseil de l'Europe, Strasbourg 2000. Cuq J.-P., Gruca I., <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, Presses Universitaires de Grenoble 2002. Cuq J.-P. (dir.), <i>Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, CLE International, Paris 2003. Kwolek J., Janowska I., <i>Techniques de classe</i>, Flair, Kraków 2005. Robert J.-P., <i>Dictionnaire pratique de didactique du FLE</i>, Ophrys, Paris 2008. Tagliante Ch., <i>L'évaluation et le cadre européen</i>, CLE International, Paris 2005. Wilczyńska W., <i>Introduction à la didactique du français langue étrangère</i>, Flair, Kraków 2005.</p>															
17.	<p>Forme de validation du cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussions après la lecture des textes indiqués: K_W02, K_U10. - travaux écrits (individuels et/ou de groupe): K_U10, K_U11, K_W06, K_K05, K_K01, K_K02. - projets (individuels et/ou de groupe): K_U10, K_U11, K_W06, K_K05, K_K01, K_K02. 															
18.	<p>Langue de cours</p> <p>Français</p>															
19.	<p>Charge de l'étudiant</p> <table border="1" data-bbox="260 1099 1396 1514"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 1099 986 1167">Forme d'activité de l'étudiant</th> <th data-bbox="986 1099 1396 1167">Nombre moyen d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1167 986 1234">Participation aux cours:</td> <td data-bbox="986 1167 1396 1234" style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1234 986 1301">Travail individuel:</td> <td data-bbox="986 1234 1396 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1301 986 1357">- devoirs hebdomadaires:</td> <td data-bbox="986 1301 1396 1357" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1357 986 1391">- préparation de travaux semestriels:</td> <td data-bbox="986 1357 1396 1391" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1391 986 1424">Total heures de travail</td> <td data-bbox="986 1391 1396 1424" style="text-align: center;">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1424 986 1514">ECTS</td> <td data-bbox="986 1424 1396 1514" style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		Forme d'activité de l'étudiant	Nombre moyen d'heures	Participation aux cours:	60	Travail individuel:		- devoirs hebdomadaires:	30	- préparation de travaux semestriels:	30	Total heures de travail	120	ECTS	4
Forme d'activité de l'étudiant	Nombre moyen d'heures															
Participation aux cours:	60															
Travail individuel:																
- devoirs hebdomadaires:	30															
- préparation de travaux semestriels:	30															
Total heures de travail	120															
ECTS	4															