

FICHE DE DESCRIPTION DU COURS

1.	Nom de cours GRAMMAIRE DESCRIPTIVE DE FRANCAIS
2.	Nom du cours en anglais Descriptive Grammar of French
3.	Institut Institut de Philologie Romane
4.	Code du cours dans l'USOS 21-FL-F-S1-E1-A-GO 21-FL-F-S1-E1-B-GO 21-FL-F-S1-E2-A-GO 21-FL-F-S1-E2-B-GO 21-FL-F-S1-E3-A-GO 21-FL-F-S1-E3-B-GO 21-FL-F-S1-E4-GO 21-FL-F-S1-E5-GO
5.	Type de cours Obligatoire
6.	Faculté/spécialisation Etudes françaises
7.	Niveau d'études I (licence)
8.	Année d'études I, II et III
9.	Semestre 1, 2, 3, 4, 5
10.	Forme de cours et nombre d'heures cours de conversation, 150 heures (1h de cours = 45 min)
11.	Enseignants du cours Elżbieta Biardzka dr hab. , Jadwiga Cook dr, Monika Grabowska dr, Stefan Kaufman dr, Natalia Paprocka dr, Witold Ucherek dr, Ewa Warmuz mgr
12.	Conditions préalables (pour les étudiants de l'UWr) - 1. semestre sans conditions préalables; - à partir du 2^{ème} semestre, il faut valider le semestre précédent de ce cours.
13.	Objectif du cours: - introduction des notions relatives à la grammaire du français, permettant une analyse détaillée des phénomènes grammaticaux dans l'aspect descriptif ainsi qu'une réflexion de caractère métalinguistique.

14.	<p>Effets d'enseignement prévus</p> <p>Etudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît la terminologie élémentaire relative à la grammaire descriptive du français ; - connaît les sources d'information (sources encyclopédiques, manuels, études monographiques, dictionnaires, grammaires) relatives à la grammaire du français - a un savoir organisé sur les systèmes morphologique, lexical et syntaxique de la langue française ; - sait chercher, sélectionner, analyser, évaluer et utiliser le savoir du domaine de la la grammaire de la langue française ; - sait délimiter les priorités servant à la réalisation des tâches, sait gouverner le temps et réaliser des tâches dans les délais donnés ; - applique en pratique les règles relatives à la protection de la droit d'auteur. 	<p>Symbole d'effet d'enseignement</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Contenu du programme:</p> <p><u>Semestre 1 (en polonais avec la terminologie française) : introduction à la grammaire descriptive</u> : la grammaire : définitions, types et domaines de la description grammaticale. Parties du discours et fonction syntaxiques, leurs caractérisations et délimitation, fixation de la terminologie française ;</p> <p><u>Semestre 2 (en polonais avec la terminologie française): morphologie et lexicologie</u>: les notions élémentaires de la morhologie (morphème, morphème grammatical et lexical, variantes de morphème, base, radical etc.) ; formation de mots – définition; procédès de formation de mots: dérivation, composition, conversion, emprunt, siglaison et sigles ; relation sémantiques entre les éléments du lexique ;</p> <p><u>Semestre 3 (en polonais et français) : phrase simple – le groupe nominal</u>: structure de la phrase simple, types et formes de phrases, fonction grammaticale. Groupe nominal, sa structure et fonctions possibles dans la phrase. Constituants obligatoires du GN: substantif (définition, classifications, catégories grammaticales – nombre, genre), déterminant (définition, classification morphosyntaxique et sémantique). Constituants facultatifs du GN: groupe adjectival (adjectif, définition, classifications, fonctions), groupe prépositionnel (préposition: définition, classification, structure, fonctions du GP), fonction et structure du GN apposition, proposition subordonnée. Les substituts du GN.</p> <p><u>Semestre 4 (en français) – phrase simple – groupe verbal</u>: Groupe verbal et sa structure. Propriétés morphosyntaxiques du verbe: définitions, catégories grammaticales du verbe (temps, mode, voix, personne, nombre, aspect). Propriétés sémantico-syntaxiques des verbes et leurs influence sur l'organisation de la phrase: caractérisation et différenciation des compléments du verbe (COD, COI, Attributs). Complément de verbe et complément de phrase. Adverbe: définition,</p>	

	<p>formation, fonctionnement dans la phrase. Analyse de la phrase simple ; Semestre 5 (en français) – phrase complexe: relations entre les prédicats de la phrase complexe ; classification des propositions subordonnées ; caractérisation des différents types des propositions subordonnées. Analyse de la phrase complexe.</p>																					
16.	<p>Bibliographie :</p> <p>Apothéloz D., La construction du lexique français. Principes de morphologie dérivationnelle, Ophrys, Paris 2002. Arrivé M., F. Gadet, M. Galmiche , La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique française, Flammarion, Paris 1986. Combettes B., Demarolle P., Copeaux J., Fresson J., L'analyse de la phrase. Contribution à une application pédagogique de théories linguistiques modernes, Publications Nancy II, Nancy 1980. Dąbska-Prokop U., Nowa gramatyka języka francuskiego, Wydawnictwo Viridis, Kraków 1992. Gardes-Tamine J. , La Grammaire, t.1, i 2, Armand Colin, Paris, 1988. Leeman D., La phrase complexe. Les Subordinations. De Boeck Duculot, Bruxelles 2002. Le Goffic P., Combe Mc Bride N., Les constructions fondamentales du français, Hachette/Larousse, Paris 1975. Riegel M., Pellat J.-C., Rioul R. , Grammaire méthodique du français, PUF, Paris 1994.</p>																					
17.	<p>Forme de validation du cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - tests écrits; - présentations, interventions ; - travaux écrits à la maison ; - discussions reposant sur la bibliographie. 																					
18.	<p>Langue de cours</p> <p>français, polonais</p>																					
19.	<p>Charge de l'étudiant</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forme d'activité de l'étudiant</th> <th style="width: 40%;">Nombre moyen d'heures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participation au cours (cours de conversation)</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td>Travail individuel:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- préparation aux cours :</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>- préparation aux tests :</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>- travaux à la maison (soi-même ou en consultation avec l'enseignant):</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>- préparation des interventions :</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>- lecture de la bibliographie indiquée :</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td>Total heures de travail:</td> <td style="text-align: center;">450</td> </tr> <tr> <td>Nombre total de crédits ECTS:</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>		Forme d'activité de l'étudiant	Nombre moyen d'heures	Participation au cours (cours de conversation)	150	Travail individuel:		- préparation aux cours :	60	- préparation aux tests :	40	- travaux à la maison (soi-même ou en consultation avec l'enseignant):	80	- préparation des interventions :	50	- lecture de la bibliographie indiquée :	70	Total heures de travail:	450	Nombre total de crédits ECTS:	15
Forme d'activité de l'étudiant	Nombre moyen d'heures																					
Participation au cours (cours de conversation)	150																					
Travail individuel:																						
- préparation aux cours :	60																					
- préparation aux tests :	40																					
- travaux à la maison (soi-même ou en consultation avec l'enseignant):	80																					
- préparation des interventions :	50																					
- lecture de la bibliographie indiquée :	70																					
Total heures de travail:	450																					
Nombre total de crédits ECTS:	15																					