

Fiche de description du module

I. Informations générales

Nom du module:	MÉTHODOLOGIES DE L'ENSEIGNEMENT DU FLE		
Total nombre d'heures	90	Total ECTS	6
Obligatoire pour:	Année: -	Semestre: -	Type d'études: -
Facultatif pour:	Année: I ^{ère} et II ^e , II ^e cycle	Semestre: 2 et 3	Type d'études: standard
Conditions préalables (pour les étudiants de l'UWr)	l'inscription au cours est possible après la validation des cours prévus par le CEN (<i>Centrum Edukacji Nauczycielskiej – Centre de formation de futurs enseignants</i>) au semestre 1.		

II. Coordinateur du module

dr Monika Grabowska, monika.grabowska@uni.wroc.pl

III. Composantes du module

	Nom du cours	Forme de cours	Total nombre d'heures	Nombre d'heures de cours	Nombre d'heures de travail individuel	ECTS
1.	Méthodologies de l'enseignement du FLE	CM	60	30	30	6
2.	Méthodologies de l'enseignement du FLE	TD	120	60	60	-

IV. Enseignants

	Cours	Enseignant	e-mail
1.	Méthodologies de	dr Monika Grabowska	monika.grabowska@uni.wroc.pl

	l'enseignement du FLE – CM, semestre 2		
2.	Méthodologies de l'enseignement du FLE – CM, semestre 3	dr Monika Grabowska	monika.grabowska@uni.wroc.pl
3.	Méthodologies de l'enseignement du FLE – TD, semestre 2	dr Monika Grabowska ou mgr Ewa Warmuz	monika.grabowska@uni.wroc.pl , ewa.warmuz@uwr.edu.pl
4.	Méthodologies de l'enseignement du FLE – TD, semestre 3	dr Monika Grabowska ou mgr Ewa Warmuz	monika.grabowska@uni.wroc.pl , ewa.warmuz@uwr.edu.pl

V. Note finale

La moyenne des notes du CM et des TD.

VI. Effets d'enseignement

Domaine	Effet d'enseignement du module	Symbole	Évaluation
Savoir	L'étudiant dispose d'un savoir approfondi concernant les méthodologies de l'enseignement des langues étrangères; il maîtrise la terminologie du CECR.	K_W02	discussions après la lecture des textes indiqués; examens.
Savoir-faire	L'étudiant - sait mettre à profit son savoir théorique et ses savoir-faire concernant les méthodologies de l'enseignement des langues étrangères conformément aux besoins professionnels d'un enseignant de FLE au <i>gimnazjum</i> et au lycée (il sait analyser des problèmes et résoudre des questions pratiques, par exemple concernant	K_U10	discussions après la lecture des textes indiqués; travaux écrits et projets (individuels et/ou de groupe)

	<p>le choix d'un manuel, le statut d'une erreur...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sait approfondir en autonomie le savoir acquis en cours en profitant de la bibliographie du sujet et des sources internet; - est capable d'ajuster sa compétence de communication aux possibilités et besoins des apprenants à un niveau donné de compétence en FLE; - prépare des fiches pédagogiques en utilisant les TICE; 	<p>K_U10, K_U11</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p>	<p>discussions après la lecture des textes indiqués; travaux écrits et projets (individuels et/ou de groupe)</p> <p>discussions après la lecture des textes indiqués; travaux écrits et projets (individuels et/ou de groupe)</p> <p>travaux écrits et projets (individuels et/ou de groupe)</p>
<p>Savoir-être</p>	<p>L'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît et comprend les principes des droits d'auteur et les respecte en intégrant dans les scénarios des cours des supports provenant de différentes sources; - comprend le rôle de l'enseignant dans la démarche actionnelle et dans l'approche communicative et intègre ce savoir dans sa pratique enseignante réfléchie en inspirant et en organisant le processus d'apprentissage chez les 	<p>K_W06, K_K05</p> <p>K_K01, K_K02</p>	<p>travaux écrits et projets (individuels et/ou de groupe)</p> <p>travaux écrits et projets (individuels et/ou de groupe)</p>

	autres de façon efficace, que ce soit en autonomie ou en groupes; il se sent responsable des résultats de son travail; il sait gérer le temps.		
--	---	--	--

VII. Pour les descriptifs détaillés des composantes du module Méthodologies de l'enseignement du FLE, se référer au:

1. descriptif du CM.
2. descriptif des TD.