

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Praktyczna nauka języka włoskiego III – sprawności zintegrowane
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Practical Use of Italian
3.	Jednostka prowadząca przedmiot INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ
4.	Kod przedmiotu/modułu 21-FL-ITA-K-S1-Y-J5d
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Filologia Specjalność: Italianistyka
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 30
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Katarzyna Biernacka-Licznar, dr; Daniel Słapek, dr lub inny italianista, doktorant
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wymagania wstępne: adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka włoskiego (poświadczone pozytywną oceną z egzaminu z PNJW II)
13.	Cele przedmiotu

	<p>Przedmiot ma na celu rozwijanie u studenta kompetencji językowych na poziomach: C1, w szczególności: znajomości podsystemu fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego oraz ortograficzno-interpunkcyjnego, a także sprawności receptywnych: rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu pisanego oraz sprawności produktywnych: mówienia i pisania. Ponadto rozwija jego kompetencje komunikacyjne i pragmatyczne oraz socjokulturowe zgodnie z zaleceniami ESOKJ dla odpowiednich poziomów znajomości języka włoskiego.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzyczne, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka; - ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego; - ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisania), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami; - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; - potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami; - umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach. 	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03</p> <p>K_W08</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodne z wymogami dla odpowiednich poziomów biegłości językowej (C1), których gatunek i długość są typowe dla danych poziomów, przy 	

	<p>zastosowaniu środków językowych właściwych danemu poziomowi, w roli komunikacyjnej typowej dla użytkownika o biegłości językowej na danym poziomie (Katalog funkcjonalno-pojęciowy, tematyczny, katalog zagadnień gramatycznych, a także zestawienie ról komunikacyjnych właściwych dla danych poziomów na podstawie ESOKJ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie kompetencji receptywnych - rozwijanie kompetencji produktywnych - nauka struktur gramatycznych języka włoskiego <p>Poznane treści i sprawdzenie osiągniętych efektów wchodzi w zakres egzaminu końcowego z PNJW (po semestrze letnim).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Podawana każdorazowo przez prowadzących zajęcia na początku roku akademickiego, np.:</p> <p><i>Nuovo Progetto Italiano</i> (3), T. Marin, S. Magnelli, Libro dello studente, libro degli esercizi, Edilingua, 2009.</p> <p>Lub inny podręcznik zaproponowany przez prowadzących w danym roku akademickim</p> <p>Podręcznik do gramatyki j. włoskiego: <i>La lingua italiana per stranieri</i> (corso medio), K.Katerinov, Guerra edizioni, 1994 (lub inne wydanie).</p> <p>Podręcznik do nauki leksyki: <i>Parole</i>, S. Ambroso, G. Stefancich, Bonacci, 1993.</p> <p>Materiały do samodzielnej nauki dostępne na stronie www.edilingua.it,</p> <p>Nocchi S., <i>Grammatica pratica della lingua italiana</i>. Alma Edizioni: Firenze, 2002.</p> <p>L. Costamagna, M. V. Marasco, N. Santeusanio, <i>L'italiano con le canzoni</i>, Guerra Edizioni, 2009.</p> <p>Prowadzący będą ponadto korzystać z materiałów własnych.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>W semestrze zimowym: zaliczenie na ocenę na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć, kartkówki i sprawdzianów pisemnych</p> <p>Poznane treści wchodzi ponadto w zakres egzaminu z PNJW III w semestrze letnim</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>włoski</p>	
	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p>	<p>30</p>

	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - odrabianie zajęć domowych: - przygotowanie do testów cząstkowych i końcowego	60
	Suma godzin	90
	Liczba punktów ECTS	3

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia