

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Praktyczna nauka języka włoskiego III – pisanie	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Written Italian	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH	
4.	Kod przedmiotu/modułu 21-FL-ITA-K-S1-Y-J5c 21-FL-ITA-K-S1-Y-J6c	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Filologia – specjalność: Italianistyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy i letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia: 30 godzin + 30 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Davide Artico, dr; Gianluca Olcese, mgr. lub inny italianista względnie doktorant	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów zaliczenie poprzednich semestrów	
13.	Cele przedmiotu Doskonalenie sprawności pisania z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w poprzednich semestrach nauki. Rozwijanie umiejętności wyrażania opinii i logicznej argumentacji. Doskonalenie kompetencji językowej i komunikacyjnej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia Ma podstawową i uporządkowaną	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02

	<p>wiedzę ogólną pozwalającą nazywać i określić cechy charakterystyczne dla wybranego typu tekstu pisanego, jego styl.</p> <p>Potrafi zastosować w wypowiedzi pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną z wykorzystaniem poglądów innych osób, znanych z różnych źródeł, oraz formułować wnioski.</p> <p>Rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.</p> <p>Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>Umie odpowiednio określić priorytety w celu realizacji powierzonych mu zadań w wyznaczonym terminie.</p>	<p>K_U07</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>				
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przebieg pisania: analiza tematu, gromadzenie pomysłów, tworzenie konspektu (wybór, grupowanie elementów przekazu, porządkowanie treści), redagowanie pierwszej wersji. 2. Denotatywne i konotatywne opisywanie osób. 3. Opisywanie środowiska naturalnego i społecznego. 4. Analiza powtarzających się błędów i związane z nimi ćwiczenia terapeutyczno-zapobiegawcze. 5. Techniki argumentacyjne w piśmie. 6. Tekst argumentacyjny: dobieranie argumentów do przedstawionego tematu, układanie planu wypowiedzi, tworzenie fragmentów tekstu z uwzględnieniem wybranych środków stylistycznych, redagowanie wstępu i zakończenia. 7. Tworzenie pełnego tekstu argumentacyjnego włącznie z paratekstami. 					
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Barzun J., <i>Simple & Direct: A Rhetoric for Writers</i>, Nowy Jork 1975.</p> <p>Gardner J., <i>Il mestiere dello scrittore</i>, Genua 1989.</p> <p>Lombardo V., <i>Composing with Words</i>, Mediolan 1993.</p>					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>zaliczenie na ocenę</p> <p>esej + praca roczna</p>					
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>włoski</p>					
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" data-bbox="263 1915 1407 2040"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć z nauczycielem:</td> <td>30 + 30</td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć z nauczycielem:	30 + 30	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć z nauczycielem:	30 + 30					

	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie prac zaliczeniowych.	60 + 60
	Suma godzin	90 + 90
	Liczba punktów ECTS	3 + 3

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia