

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Praktyczna nauka języka włoskiego II – pisanie | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Written Italian | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu 21-FL-ITA-K-S1-Y-J3c 21-FL-ITA-K-S1-Y-J4c | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy | |
| 6. | Kierunek studiów Filologia – specjalność: Italianistyka | |
| 7. | Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień | |
| 8. | Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II rok | |
| 9. | Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy i letni | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia: 30 godzin + 30 godzin | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Daide Artico, dr; Gianluca Olcese, mgr. lub inny italianista względnie doktorant | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów pierwszy semestr nauki: zaliczenie dwóch poprzednich semestrów (240 godzin) praktycznej nauki języka włoskiego – sprawności zintegrowane; drugi semestr nauki: zaliczenie poprzedniego semestru. | |
| 13. | Cele przedmiotu Doskonalenie sprawności pisania z wykorzystaniem wiedzy zdobytej na zajęciach z praktycznej nauki języka włoskiego w poprzednich semestrach nauki. Rozwijanie umiejętności wyrażania opinii i logicznej argumentacji. Doskonalenie kompetencji językowej i komunikacyjnej. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia | Symbole kierunkowych efektów kształcenia |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------|----------------|--|
| | <p>Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną pozwalającą nazywać i określić cechy charakterystyczne dla wybranego typu tekstu pisanego, jego styl.</p> <p>Potrafi identyfikować typy różnych tekstów pisanych.</p> <p>Potrafi zastosować w wypowiedzi pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną z wykorzystaniem poglądów innych osób, znanych z różnych źródeł, oraz formułować wnioski.</p> <p>Rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.</p> <p>Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> | <p>K_W02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> | | | | |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> Przebieg pisania: analiza tematu, gromadzenie pomysłów, tworzenie konspektu (wybór, grupowanie elementów przekazu, porządkowanie treści), redagowanie pierwszej wersji. List formalny: odpowiedź na ogłoszenie o pracę, list motywacyjny, reklamacja. Tworzenie tekstów użytkowych, m.in. reklamy, ogłoszenia o pracę, ogłoszenia dotyczące nieruchomości. Denotatywne i konotatywne opisywanie osób. Opisywanie środowiska naturalnego i społecznego. Analiza powtarzających się błędów i związane z nimi ćwiczenia terapeutyczno-zapobiegawcze. Ćwiczenia interpunkcyjne. | | | | | |
| 16. | <p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>De Mauro T., <i>Guida all'uso delle parole</i>, Rzym 1980.</p> <p>Lombardo V., <i>Composing with Words</i>, Mediolan 1993.</p> <p>Serafini M.T., <i>Come si scrive</i>, Mediolan 1992.</p> | | | | | |
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>zaliczenie na ocenę esej + praca roczna</p> | | | | | |
| 18. | <p>Język wykładowy</p> <p>włoski</p> | | | | | |
| 19. | <p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć z nauczycielem:</td> <td style="text-align: center;">30 + 30</td> </tr> </table> | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Godziny zajęć z nauczycielem: | 30 + 30 | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | |
| Godziny zajęć z nauczycielem: | 30 + 30 | | | | | |

| | | |
|--|---|----------------|
| | Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie prac zaliczeniowych. | 60 + 60 |
| | Suma godzin | 90 + 90 |
| | Liczba punktów ECTS | 3 + 3 |

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia