

### OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Praktyczna nauka języka włoskiego II – egzamin</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Practical Use of Italian II – exam</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Filologia Specjalność: Italianistyka</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>II</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Semestr letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin -
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Davide Artico dr, Katarzyna Biernacka-Licznar dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Do egzaminu przystąpić może student, który uzyskał pozytywne oceny z zaliczenia wszystkich komponentów Praktycznej Nauki Języka Włoskiego przewidzianych na drugim roku studiów.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Egzamin ma na celu sprawdzenie kompetencji językowych studenta na poziomie B1/B2, w szczególności: znajomości podsystemu</b>

	<b>fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego, ortograficzno-interpunkcyjnego, a także sprawności receptywnych i produktywnych oraz opanowanie kompetencji komunikacyjnych, pragmatycznych i socjokulturowych zgodnie z zaleceniami ESOKJ dla poziomów B1/B2 znajomości języka włoskiego.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną pozwalającą nazywać i określić cechy charakterystyczne dla wybranego typu tekstu pisanego, jego styl.</li> <li>- ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki dwu- i jednojęzykowe, słowniki synonimów i antonimów, słowniki elektroniczne, itp.) dotyczących studiowanego języka;</li> <li>- ma świadomość konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonetycznym, gramatycznym, leksykalnym oraz ortograficzno-interpunkcyjnym studiowanego języka, a także o jego historycznej zmienności oraz o różnych jego odmianach stylistycznych. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;</li> <li>- potrafi identyfikować typy różnych tekstów pisanych.</li> <li>- potrafi zastosować w wypowiedzi pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną z wykorzystaniem poglądów innych osób, znanych z różnych źródeł, oraz formułować wnioski.</li> <li>- potrafi (w sposób niedoskonały, ale zrozumiały), stosując odpowiednie narzędzia, strategie i techniki, tłumaczyć pisemnie wybrane typy prostych, krótkich tekstów z języka włoskiego na polski</li> <li>- potrafi tworzyć (w języku studiowanym i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła</li> <li>- ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie</li> </ul>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W08</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p>

	<p><b>kompetencji językowej (znajomość zarówno podsystemów fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego czy ortograficzno-interpunkcyjnego, jak i sprawności receptywnych: słuchania i czytania oraz produktywnych: mówienia i pisanie), komunikacyjnej i socjokulturowej zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami;</b></p> <p><b>- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;</b></p> <p><b>- potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;</b></p> <p><b>- umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach.</b></p>	<p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K03</b></p>												
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Zgodne z programem nauczania Praktycznej Nauki Języka Włoskiego na II roku studiów</b></p>													
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p><b>Zgodna z programem nauczania Praktycznej Nauki Języka Włoskiego na II roku studiów</b></p>													
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Egzamin</b></p>													
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>włoski</b></p>													
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="261 1503 984 1570">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1570 984 1666">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="984 1570 1406 1666">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1666 984 1733">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</td> <td data-bbox="984 1666 1406 1733" style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1733 984 1906">Praca własna studenta: - <b>przygotowanie do egzaminu</b></td> <td data-bbox="984 1733 1406 1906" style="text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1906 984 1973">Suma godzin</td> <td data-bbox="984 1906 1406 1973" style="text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1973 984 2033">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="984 1973 1406 2033" style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	-	Praca własna studenta: - <b>przygotowanie do egzaminu</b>	<b>30</b>	Suma godzin	<b>30</b>	Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
Obciążenie pracą studenta														
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	-													
Praca własna studenta: - <b>przygotowanie do egzaminu</b>	<b>30</b>													
Suma godzin	<b>30</b>													
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>													

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia