

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Język łaciński</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Latin</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ INSTYTUT STUDIÓW KLASYCZNYCH, ŚRÓDZIEMNOMORSKICH I ORIENTALNYCH</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub fakultatywny) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Filologia, specjalność: italianistyka</b>
7.	Poziom studiów (I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie) <b>Poziom I</b>
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) <b>I, II, III</b>
9.	Semestr (zimowy lub letni) <b>zimowy i letni (3 semestry zimowe i 2 semestry letnie)</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 30+30+30+30+30</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Joanna Pieczonka, dr</b> lub inny wyznaczony pracownik lub doktorant z ISKŚiO
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Pierwszy semestr nauki: bez wymagań wstępnych; każdy kolejny semestr nauki wymaga zaliczenia poprzedniego poziomu (zaliczenie lub egzamin)</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami nt. języka łacińskiego oraz głównymi kategoriami gramatycznymi (części mowy, części zdania), fonetyką łacińską, podstawami systemu gramatycznego języka łacińskiego. Student poznaje stopniowo słownictwo i składnię języka łacińskiego w oparciu o teksty zamieszczone w podręczniku. Student kształci umiejętność rozumienia i przekładania tekstu łacińskiego. Student potrafi dokonać analizy gramatycznej zdania, stosując odpowiednią terminologię gramatyczną. Student doskonali</b>

	<p><b>umiejętność rozumienia i przekładania trudniejszego tekstu łacińskiego.</b>  <b>Celem egzaminów jest sprawdzenie wiedzy (materiał gramatyczny i leksykalny) oraz umiejętności (rozumienie i tłumaczenie tekstu) nabytych przez studenta w czasie zajęć w odpowiednich semestrach nauki j.łacińskiego.</b>  <b>Egzaminy są przewidziane w sem.3 i 5.</b></p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>1. Student ma wiedzę o źródłach informacji (słowniki, gramatyki) dotyczących studiowanego języka.</b></p> <p><b>2. Student ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych.</b></p> <p><b>3. Student ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym studiowanego języka, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz studiowanego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego.</b></p> <p><b>4. Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie odpowiedniej filologii szczegółowej (danego języka) i pojęciami dla niej właściwymi.</b></p> <p><b>5. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych.</b></p>	<p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_W07</b></p> <p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U04</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Rozkład treści programowych zgodnie z układem podręcznika.</b></p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>- O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, <i>Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych</i>. Warszawa 2010 (lub inne wydania).</p> <p>- <i>Słownik łacińsko-polski</i>, red. K. Kumaniecki, Warszawa 1995 (lub inne wydania),  <b>lub <i>Mały słownik łacińsko-polski</i>, red. J. Korpanty, Warszawa 2001 (lub inne wydania)</b></p> <p>- gramatyka do wyboru: J. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i>, Warszawa 1997 (lub inne wydania); M. Wielewski, <i>Krótką gramatyka języka łacińskiego</i>, Warszawa 1994 (lub inne wydania)</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>Na ocenę semestralną składa się średnia ocen z:</b></p>	

	<p>- czterech pisemnych sprawdzianów z całości przerobionego materiału (każdy sprawdzian musi być zaliczony na ocenę pozytywną),  - odpowiedzi ustnej z materiału obejmującego trzy poprzednie zajęcia. Szczególnie aktywny udział w zajęciach może spowodować podwyższenie oceny końcowej o pół stopnia.  Sprawdziany pisemne oceniane są według skali:  Ocena bdb = uzyskanie co najmniej 90% punktacji  Ocena db+ = uzyskanie 80%–89,9% punktacji  Ocena db = uzyskanie 70%–79,9% punktacji  Ocena dst+ = uzyskanie 60%–69,9% punktacji  Ocena dst = uzyskanie 50%–59,9% punktacji  Uzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem sprawdzianu.</p> <p>Zaliczenie na ocenę i egzamin pisemny (sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia dostosowany każdorazowo do poziomu i rodzaju kompetencji językowej podlegającej ewaluacji oraz zgodny z wykorzystywanymi materiałami kursowymi)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Język polski/ J.łaciński</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - <b>ćwiczenia:</b></p>	<p><b>30+30+30+30+30</b></p>
	<p>Praca własna studenta, np.:  - <b>przygotowanie do zajęć:</b></p>	<p><b>30+30+60+30+60</b></p>
	<p>Suma godzin</p>	<p><b>60+60+90+60+90</b></p>
	<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p><b>2+2+3+2+3</b></p>