

# Uniwersytet Wrocławski

## Instytut Filologii Romańskiej

**Kierunek: Filologia**  
**Specjalność: Filologia hiszpańska**  
**Profil: ogólnoakademicki**  
**Poziom kształcenia: I stopnia (studia licencjackie)**  
**Forma studiów: stacjonarne**

**Korekta marzec 2017. Obowiązuje studentów immatrykulowanych w roku akademickim 2016/17.**

### **Informacje ogólne:**

Program studiów stacjonarnych I stopnia specjalności Filologia hiszpańska przewiduje dwie ścieżki – ścieżkę A (dla studentów bez znajomości języka hiszpańskiego) i ścieżkę B (dla studentów kontynuujących rozpoczętą wcześniej naukę języka specjalności). O przyjęcie na studia mogą się bowiem ubiegać zarówno osoby, które uczyły się języka hiszpańskiego, jak i te, które nie znają języka, a przyjęty podział na ścieżki ma na celu maksymalne wykorzystanie możliwości studentów oraz godzin nauki i punktów ECTS, jakie mają oni do dyspozycji. Różnice między obiema ścieżkami dotyczą następujących przedmiotów: PNJH (wymiar godzinowy, punkty ECTS), Drugi język romański (umiejscowienie w toku studiów) oraz Przedmioty dowolnego wyboru (wymiar godzinowy, punkty ECTS). Wszystkie zajęcia (za wyjątkiem PNJH w semestrze 1. i 2.) odbywają się wspólnie bądź symetrycznie (Drugi język romański) dla studentów ścieżki A i ścieżki B.

### **Kwalifikacje absolwenta:**

Absolwent **stacjonarnych studiów filologii hiszpańskiej pierwszego stopnia** (licencjackich) posiada podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej. Legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością języka hiszpańskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz znajomością co najmniej jeszcze jednego języka obcego, w pierwszej kolejności innego języka romańskiego (francuski, włoski, portugalski lub kataloński) na poziomie biegłości B2 wg ESOKJ. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystywanie wiedzy o języku, literaturze i kulturze w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem hiszpańskojęzycznego kręgu kulturowego. Nabyta wiedza oraz umiejętności – m. in. umiejętność formułowania pisemnych wypowiedzi w języku polskim i hiszpańskim, umiejętność kierowania własnym procesem poszerzania wiedzy oraz znajomość standardowych i niestandardowych sposobów radzenia sobie z problemami i wyzwaniem, jakie mu towarzyszą – oraz kompetencje społeczne – w szczególności gotowość do współpracy oraz odpowiedzialność za współdziałanie w zespole, otwarta postawa wobec pogłębiania wiedzy i opanowywania nowych umiejętności, zrozumienie dla zasad pluralizmu kulturowego – kwalifikują absolwenta studiów licencjackich filologii hiszpańskiej do podejmowania pracy wymagającej dobrej znajomości języka hiszpańskiego, a więc w biurach przedsiębiorstw i firm z hiszpańskim kapitałem, w instytucjach samorządowych i instytucjach kultury, wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języków obcych oraz kultury krajów romańskich. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**Przedmioty obowiązkowe:**

| Przedmiot                                      | Typ zajęć                                     | Liczba godzin:<br>Ścieżki |             | ECTS<br>Ścieżki |            | Uwagi |
|--|---|---------------------------|-------------|-----------------|------------|-------|
|  |   | A                         | B           | A               | B          |       |
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego          | Ć   | 780                       | 660         | 64              | 55         |       |
| Wstęp do językoznawstwa                        | K   | 30                        |             | 3               |            |       |
| Wstęp do literaturoznawstwa                    | K   | 30                        |             | 3               |            |       |
| Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego         | K (semestr 2) /<br>W+Ć<br>(semestry 3, 4 i 5) | 135                       |             | 12              |            |       |
| Gramatyka kontrastywna                         | K   | 30                        |             | 3               |            |       |
| Historia języka hiszpańskiego                  | K   | 30                        |             | 3               |            |       |
| Metodologia pracy z tekstem                    | K   | 60                        |             | 6               |            |       |
| Zarys historii literatury hiszpańskiej         | W   | 60                        |             | 8               |            |       |
| Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej | W   | 30                        |             | 3               |            |       |
| Wiedza o Hiszpanii                             | W   | 60                        |             | 6               |            |       |
| Wiedza o Ameryce Łacińskiej                    | K   | 30                        |             | 3               |            |       |
| Seminarium licencjackie                        | S   | 60                        |             | 11              |            |       |
| Język łaciński                                 | Ć   | 30                        |             | 3               |            |       |
| Rynek pracy                                    | K   | 15                        |             | 1               |            |       |
| Wychowanie fizyczne                            | Ć   | 60                        |             | 0               |            |       |
| <b>RAZEM</b>                                   |   | <b>1440</b>               | <b>1320</b> | <b>130</b>      | <b>121</b> |       |

**Przedmioty do wyboru<sup>1</sup>**

| Przedmiot                               | Typ zajęć | Liczba godzin<br>Ścieżki |            | ECTS<br>Ścieżki |           | Uwagi |
|---|-----------|--------------------------|------------|-----------------|-----------|-------|
|   |           | A                        | B          | A               | B         |       |
| <i>Drugi język romański</i>             | Ć         | 240                      |            | 18              |           |       |
| <i>Blok przedmiotów literackich</i>     | K         | 90                       |            | 9               |           |       |
| <i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i> | K         | 90                       |            | 9               |           |       |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>      | K         | 165                      | 255        | 14              | 23        |       |
| <b>Razem</b>                            |           | <b>585</b>               | <b>675</b> | <b>50</b>       | <b>59</b> |       |

|                          |  |             |             |            |            |  |
|--------------------------|--|-------------|-------------|------------|------------|--|
| <b>Razem 6 semestrów</b> |  | <b>2025</b> | <b>1995</b> | <b>180</b> | <b>180</b> |  |
|--------------------------|--|-------------|-------------|------------|------------|--|

**Filologia hiszpańska (ścieżka A i ścieżka B) – podsumowanie:**

- Suma godzin / liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów: A – 2025 h ; B – 1995 h, 180 ECTS
- Suma godzin / ECTS przedmiotów obowiązkowych: A – 1440 h (71%) / 130 ECTS (72%); B – 1320 h (66%) / 121 ECTS (67%)
- Suma godzin / ECTS przedmiotów podlegających wyborowi studenta: A – 585 h (29%) / 50 ECTS (28%); B – 675 h (34%) / 59 ECTS (33%)
- Suma godzin z PNJH i procent przedmiotów PNJH: A – 780 h / 39%; B – 660 h / 33%

**Objaśnienia:**

<sup>1</sup>Przedmioty wybierane przez studenta zostały zapisane kursywą.

### Moduł PNJH:

Moduł zajęć PNJH, którego semestry 2., 4. i 5. kończą się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do tego egzaminu jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów oznaczonych jako PNJH. Zdanie egzaminu z PNJH jest z kolei warunkiem kontynuacji modułu PNJH w semestrze następnym. Oznacza to, że student, który nie zdał egzaminu z PNJH, nie może realizować żadnych przedmiotów obowiązkowych z modułu PNJH przypisanych do kolejnego semestru studiów.

### Drugi język romański:

W ramach przedmiotu **Drugi język romański** oferuje się studentom specjalności hiszpańskiej do wyboru lektorat języka romańskiego innego niż język specjalności (francuski, portugalski, włoski, kataloński), realizując tym samym efekt kształcenia oznaczony jako K\_U12 w załączniku do Uchwały Senatu UWr. nr 54/2012 „Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia*”. Wybrany przez studenta **Drugi język romański** nie może być zmieniany w toku studiów I stopnia.

### Blok przedmiotów literackich i Blok przedmiotów cywilizacyjnych:

Student zobowiązany jest w semestrach 3., 4. i 5. wybrać i zaliczyć po jednym konwersatorium w języku hiszpańskim z **Bloku przedmiotów literackich** oraz **Bloku przedmiotów cywilizacyjnych** o wartości 3 ECTS każdy.

Przykładowa lista konwersatoriów wchodzących w skład **Bloku przedmiotów literackich**: 1. Proza hiszpańska od don Juan Manuela po Baltasara Graciana; 2. Teatr hiszpański Złotego Wieku. Od Cervantesa do Calderóna; 3. Tematy i motywy dawnej poezji hiszpańskiej w liryce współczesnej; 4. Literatura iberoamerykańska. Okres kolonialny; 5. XIX-wieczna literatura hispanoamerykańska w poszukiwaniu własnej tożsamości; 6. Przegląd technik narracyjnych na podstawie krótkich form prozatorskich literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej; 7. La edad de plata – kultura hiszpańska w pierwszych dekadach XX wieku; 8. Cartas marruecas na tle literatury hiszpańskiej XVIII wieku.

Przykładowa lista przedmiotów wchodzących w skład **Bloku przedmiotów cywilizacyjnych**: 1. Kultury prekolumbijskie (I). Mezoameryka; 2. Kultury prekolumbijskie (II). Obszar andyjski; 3. Ameryka Łacińska – okres kolonialny oraz procesy narodowowyzwoleńcze (XVI-XIX w.); 4. Historia filmu hiszpańskiego I i II; 5. Wojna domowa i republikańska emigracja w sztuce oraz literaturze; 6. Kultura i życie codzienne w Hiszpanii w XVIII i XIX stuleciu; 7. Hiszpańska droga do demokracji.

### Przedmioty dowolnego wyboru:

Przedmioty z aktualnej oferty zajęć proponowanych przez IFR (przedmioty językoznawcze, przekładoznawcze, literackie i cywilizacyjne). W ramach puli przedmiotów dowolnego wyboru student **jest zobowiązany** także wybrać i zaliczyć **jedne** zajęcia (30 godz. / 3 ECTS) z **bloku przedmiotów doskonalenia językowego** (uzupełniające i pomocnicze zajęcia z praktycznej nauki języka hiszpańskiego), a także wybrać i zaliczyć przed ukończeniem 6 semestru zamawiany przez IFR przedmiot **Praktyczna stylistyka języka polskiego** (30 godz. / 2 ECTS) lub przedmiot z zakresu **Wiedza o akwizycji i nauce języków** (30 godz. / 2 ECTS).

### **Warunki ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego licencjata:**

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania dyplomu licencjata jest uzyskanie wszystkich zaliczeń przewidzianych w planie studiów, uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnej pracy dyplomowej oraz złożenie ustnego egzaminu dyplomowego.

## Specjalność: Filologia hiszpańska – ścieżka A

/studenci przyjęci bez znajomości języka hiszpańskiego/

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.

### ROK I, semestr 1

| Przedmiot                              |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|--|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego  | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 60            | <b>13</b> | <i>Zo</i>             |
|  | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|  | Słownictwo i intensywne czytanie   | Ć         | 30            |           |                       |
|  | Język pisany                       | Ć         | 30            |           |                       |
|  | <b><i>PNJH razem</i></b>           |           | <b>150</b>    |           |                       |
| Wstęp do językoznawstwa                |                                    | K         | 30            | 3         | <i>Zo</i>             |
| Wstęp do literaturoznawstwa            |                                    | K         | 30            | 3         | <i>Zo</i>             |
| Zarys historii literatury hiszpańskiej |                                    | W         | 30            | 4         | E                     |
| Wiedza o Hiszpanii                     |                                    | W         | 30            | 3         | E                     |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>     |                                    | K lub W   | 60            | 4         | <i>Zo lub E</i>       |
| <b>RAZEM</b>                           |                                    |           | <b>330</b>    | <b>30</b> | <b>2 E</b>            |

### ROK I, semestr 2

| Przedmiot                                     |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego         | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 60            | <b>14</b> | <b>E</b>              |
|   | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|   | Słownictwo i intensywne czytanie   | Ć         | 30            |           |                       |
|   | Język pisany                       | Ć         | 30            |           |                       |
|   | <b><i>PNJH razem</i></b>           |           | <b>150</b>    |           |                       |
| Gramatyka opisowa j. hiszpańskiego – fonetyka |                                    | K         | 30            | 3         | <i>Zo</i>             |
| Zarys historii literatury hiszpańskiej        |                                    | W         | 30            | 4         | E                     |
| Wiedza o Hiszpanii                            |                                    | W         | 30            | 3         | E                     |
| Wiedza o Ameryce Łacińskiej                   |                                    | K         | 30            | 3         | <i>Zo</i>             |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>            |                                    | K lub W   | 45            | 3         | <i>Zo lub E</i>       |
| <b>RAZEM</b>                                  |                                    |           | <b>315</b>    | <b>30</b> | <b>3 E</b>            |

### ROK II, semestr 3

| Przedmiot   |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS     | Tryb ukończenia zajęć |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego                 | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 30            | <b>8</b> | <i>Zo</i>             |
|   | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |          |                       |
|   | Słownictwo i intensywne czytanie   | Ć         | 30            |          |                       |
|   | Język pisany                       | Ć         | 30            |          |                       |
|   | <b><i>PNJH razem</i></b>           |           | <b>120</b>    |          |                       |
| <i>Drugi język romański</i>                           |                                    | Ć         | 60            | 4        | <i>Zo</i>             |
| Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I |                                    | Ć<br>W    | 15<br>15      | 3        | E                     |
| Metodologia pracy z tekstem                           |                                    | K         | 30            | 3        | <i>Zo</i>             |
| Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej        |                                    | W         | 30            | 3        | E                     |

|   |   |            |           |            |
|---|---|------------|-----------|------------|
| Rynek pracy                             | Ć | 15         | 1         | Zo         |
| <i>Blok przedmiotów literackich</i>     | K | 30         | 3         | Zo         |
| <i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i> | K | 30         | 3         | Zo         |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>      | K | 30         | 3         | Zo         |
| Wychowanie fizyczne                     | Ć | 30         | 0         | Zo         |
| <b>RAZEM</b>                            |   | <b>405</b> | <b>31</b> | <b>2 E</b> |

#### ROK II, semestr 4

| Przedmiot  |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|--|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego                  | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 30            | 10        | E                     |
|  | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|  | Słownictwo i intensywne czytanie   | Ć         | 30            |           |                       |
|  | Język pisany                       | Ć         | 30            |           |                       |
|  | <b>PNJH razem</b>                  |           | <b>120</b>    |           |                       |
| <i>Drugi język romański</i>                            |                                    | Ć         | 60            | 5         | E                     |
| Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia II |                                    | Ć<br>W    | 15<br>15      | 3         | E                     |
| Metodologia pracy z tekstem                            |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| Język łaciński   |                                    | Ć         | 30            | 3         | E                     |
| <i>Blok przedmiotów literackich</i>                    |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| <i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>                |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| Wychowanie fizyczne                                    |                                    | Ć         | 30            | 0         | Zo                    |
| <b>RAZEM</b>   |                                    |           | <b>360</b>    | <b>30</b> | <b>4 E</b>            |

#### ROK III, semestr 5

| Przedmiot   |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego             | Sprawności zintegrowane            | Ć         | 60            | 10        | E                     |
|   | Język pisany                       | Ć         | 30            |           |                       |
|   | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|   | <b>PNJH razem</b>                  |           | <b>120</b>    |           |                       |
| <i>Drugi język romański</i>                       |                                    | Ć         | 60            | 4         | Zo                    |
| Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – syntaksa |                                    | Ć<br>W    | 30<br>15      | 3         | E                     |
| Seminarium licencjackie                           |                                    | S         | 30            | 6         | Zo                    |
| <i>Blok przedmiotów literackich</i>               |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| <i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>           |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| <b>RAZEM</b>                                      |                                    |           | <b>315</b>    | <b>29</b> | <b>2 E</b>            |

#### ROK III, semestr 6

| Przedmiot                             |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS | Tryb ukończenia zajęć |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------|------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego | Sprawności zintegrowane            | Ć         | 60            | 9    | Zo                    |
|                                       | Język pisany                       | Ć         | 30            |      |                       |
|                                       | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |      |                       |
|                                       | <b>PNJH razem</b>                  |           | <b>120</b>    |      |                       |
| <i>Drugi język romański</i>           |                                    | Ć         | 60            | 5    | E                     |
| Gramatyka kontrastywna                |                                    | K         | 30            | 3    | Zo                    |

|                                    |   |            |           |            |
|------------------------------------|---|------------|-----------|------------|
| Seminarium licencjackie            | S | 30         | 6         | Zo         |
| Historia języka hiszpańskiego      | K | 30         | 3         | Zo         |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i> | K | 30         | 4         | Zo         |
| <b>RAZEM</b>                       |   | <b>300</b> | <b>30</b> | <b>1 E</b> |

|                          |  |             |            |             |
|--------------------------|--|-------------|------------|-------------|
| <b>RAZEM 6 semestrów</b> |  | <b>1995</b> | <b>180</b> | <b>13 E</b> |
|--------------------------|--|-------------|------------|-------------|

**Filologia hiszpańska – ścieżka B**  
/studenci przyjęci ze znajomością języka hiszpańskiego/

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.

ROK I, semestr 1

| Przedmiot                              |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|--|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego  | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 30            | <b>9</b>  | Zo                    |
|  | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|  | Słownictwo i język pisany          | Ć         | 30            |           |                       |
|  | <b><i>PNJH razem</i></b>           |           | <b>90</b>     |           |                       |
| Wstęp do językoznawstwa                |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| Wstęp do literaturoznawstwa            |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| Zarys historii literatury hiszpańskiej |                                    | W         | 30            | 4         | E                     |
| Wiedza o Hiszpanii                     |                                    | W         | 30            | 3         | E                     |
| <i>Drugi język romański</i>            |                                    | Ć         | 60            | 4         | Zo                    |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>     |                                    | K lub W   | 60            | 4         | Zo lub E              |
| <b>RAZEM</b>                           |                                    |           | <b>330</b>    | <b>30</b> | <b>2 E</b>            |

ROK I, semestr 2

| Przedmiot                                     |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego         | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 30            | <b>9</b>  | E                     |
|   | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|   | Słownictwo i język pisany          | Ć         | 30            |           |                       |
|   | <b><i>PNJH razem</i></b>           |           | <b>90</b>     |           |                       |
| Gramatyka opisowa j. hiszpańskiego – fonetyka |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| Zarys historii literatury hiszpańskiej        |                                    | W         | 30            | 4         | E                     |
| Wiedza o Hiszpanii                            |                                    | W         | 30            | 3         | E                     |
| Wiedza o Ameryce Łacińskiej                   |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| <i>Drugi język romański</i>                   |                                    | Ć         | 60            | 5         | E                     |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>            |                                    | K lub W   | 45            | 3         | Zo lub E              |
| <b>RAZEM</b>                                  |                                    |           | <b>315</b>    | <b>30</b> | <b>4 E</b>            |

ROK II, semestr 3

| Przedmiot   |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS     | Tryb ukończenia zajęć |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego                 | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 30            | <b>8</b> | Zo                    |
|   | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |          |                       |
|   | Słownictwo i intensywne czytanie   | Ć         | 30            |          |                       |
|   | Język pisany                       | Ć         | 30            |          |                       |
|   | <b><i>PNJH razem</i></b>           |           | <b>120</b>    |          |                       |
| <i>Drugi język romański</i>                           |                                    | Ć         | 60            | 4        | Zo                    |
| Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I |                                    | W         | 15            | 3        | E                     |
|   |                                    | Ć         | 15            |          |                       |
| Metodologia pracy z tekstem                           |                                    | K         | 30            | 3        | Zo                    |
| Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej        |                                    | W         | 30            | 3        | E                     |

|   |   |            |           |            |
|---|---|------------|-----------|------------|
| Rynek pracy                             | Ć | 15         | 1         | Zo         |
| <i>Blok przedmiotów literackich</i>     | K | 30         | 3         | Zo         |
| <i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i> | K | 30         | 3         | Zo         |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>      | K | 30         | 2         | Zo         |
| Wychowanie fizyczne <sup>2</sup>        | Ć | 30         | 0         | Zo         |
| <b>RAZEM</b>                            |   | <b>405</b> | <b>30</b> | <b>2 E</b> |

#### ROK II, semestr 4

| Przedmiot  |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|--|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego                  | Gramatyka praktyczna               | Ć         | 30            | 10        | E                     |
|  | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|  | Słownictwo i intensywne czytanie   | Ć         | 30            |           |                       |
|  | Język pisany                       | Ć         | 30            |           |                       |
|  | <b>PNJH razem</b>                  |           | <b>120</b>    |           |                       |
| <i>Drugi język romański</i>                            |                                    | Ć         | 60            | 5         | E                     |
| Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia II |                                    | W         | 15            | 3         | E                     |
|  |                                    | Ć         | 15            |           |                       |
| Metodologia pracy z tekstem                            |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| Język łaciński   |                                    | Ć         | 30            | 3         | E                     |
| <i>Blok przedmiotów literackich</i>                    |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| <i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>                |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| Wychowanie fizyczne                                    |                                    | Ć         | 30            | 0         | Zo                    |
| <b>RAZEM</b>   |                                    |           | <b>360</b>    | <b>30</b> | <b>4 E</b>            |

#### ROK III, semestr 5

| Przedmiot   |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS      | Tryb ukończenia zajęć |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego             | Sprawności zintegrowane            | Ć         | 60            | 10        | E                     |
|   | Język pisany                       | Ć         | 30            |           |                       |
|   | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |           |                       |
|   | <b>PNJH razem</b>                  |           | <b>120</b>    |           |                       |
| Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – syntaksa |                                    | W         | 15            | 3         | E                     |
|   |                                    | Ć         | 30            |           |                       |
| Seminarium licencjackie                           |                                    | K         | 30            | 6         | Zo                    |
| <i>Blok przedmiotów literackich</i>               |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| <i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>           |                                    | K         | 30            | 3         | Zo                    |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>                |                                    | K         | 30            | 5         | Zo                    |
| <b>RAZEM</b>                                      |                                    |           | <b>300</b>    | <b>30</b> | <b>2 E</b>            |

#### ROK III, semestr 6

| Przedmiot                             |                                    | Typ zajęć | Liczba godzin | ECTS | Tryb ukończenia zajęć |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------|------|-----------------------|
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego | Sprawności zintegrowane            | Ć         | 60            |      |                       |
|                                       | Język pisany                       | Ć         | 30            |      |                       |
|                                       | Konwersacje i rozumienie ze słuchu | Ć         | 30            |      |                       |

<sup>2</sup> Przedmiot Wychowanie fizyczne należy zrealizować do końca studiów w łącznym wymiarze 60 godzin.



|                                    |                          |            |                   |                 |                  |
|------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|-----------------|------------------|
|                                    | <i><b>PNJH razem</b></i> |            | <i><b>120</b></i> | <i><b>9</b></i> | <i><b>Zo</b></i> |
| Gramatyka kontrastywna             | K                        | 30         | 3                 | Zo              |                  |
| Seminarium licencjackie            | K                        | 30         | 6                 | Zo              |                  |
| Historia języka hiszpańskiego      | K                        | 30         | 3                 | Zo              |                  |
| <i>Przedmioty dowolnego wyboru</i> | K                        | 90         | 9                 | Zo              |                  |
| <b>RAZEM</b>                       |                          | <b>330</b> | <b>30</b>         | –               |                  |

|                          |  |             |            |             |
|--------------------------|--|-------------|------------|-------------|
| <b>RAZEM 6 semestrów</b> |  | <b>1965</b> | <b>180</b> | <b>14 E</b> |
|--------------------------|--|-------------|------------|-------------|