

FICHE DE DESCRIPTION DU COURS

1.	Nom du cours STAGE PÉDAGOGIQUE SEMESTRIEL	
2.	Nom du cours en anglais Interim Work Placement	
3.	Institut Institut d'études romanes	
4.	Code du cours dans l'USOS 21-FL-F-S2-E2-PraktS 21-FL-F-S2-E3-PraktS	
5.	Type de cours Obligatoire pour les étudiants qui se sont inscrits au module „Préparation au métier d'enseignant de FLE”	
6.	Faculté/spécialisation Philologie française	
7.	Niveau d'études II^e cycle	
8.	Année d'études I et II	
9.	Semestre 2 et 3	
10.	Forme de cours et nombre d'heures Stage pédagogique, 2x30 heures	
11.	Enseignants du cours Monika Grabowska dr, Ewa Warmuz mgr, Aleksander Wiater dr	
12.	Conditions préalables (pour les étudiants de l'UWr) - validation des cours Fondements de la didactique et Méthodologie de l'enseignement du FLE du semestre précédent	
13.	Objectif du cours: - doter les étudiants de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-apprendre indispensables pour exercer le métier d'enseignant de FLE au <i>gimnazjum</i> (collège) et au lycée.	
14.	Effets d'enseignement prévus L'étudiant: - sait mettre à profit son savoir théorique et ses savoir-faire concernant les méthodologies d'enseignement des langues étrangères conformément aux besoins professionnels	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_U10

	<p>d'un enseignant de FLE au <i>gimnazjum</i> et au lycée (il sait analyser des problèmes et résoudre des questions pratiques, par exemple concernant le choix d'un manuel, le statut d'une erreur...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - est capable d'ajuster sa compétence de communication aux possibilités et besoins des apprenants à un niveau donné de compétence en FLE; - prépare des fiches pédagogiques en utilisant les TICE; - connaît et comprend les principes des droits d'auteur et les respecte en intégrant dans les scénarios des cours des supports provenant de différentes sources; - comprend le rôle de l'enseignant dans la démarche actionnelle et dans l'approche communicative et intègre ce savoir dans sa pratique enseignante réfléchi en inspirant et en organisant le processus d'apprentissage chez les autres de façon efficace, que ce soit en autonomie ou en groupes; il se sent responsable des résultats de son travail; il sait gérer le temps. 	<p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_W06, K_K05</p> <p>K_K01, K_K02</p>
15.	<p>Contenu du programme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les étapes d'un cours de langue étrangère; - les objectifs opérationnels des cours; - les critères d'évaluation d'un cours de langue; - les supports d'enseignement de langues étrangères; le rôle des TICE; le rôle des documents authentiques; - les techniques de travail en cours de FLE en corrélation avec les activités langagières et les composantes de la compétence de communication; - la préparation des fiches pédagogiques; - les problèmes choisis de l'enseignement du FLE au <i>gimnazjum</i> et au lycée. 	
16.	<p>Bibliographie :</p> <p>Bertocchini P., Costanzo E., <i>Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE</i>, CLE International, Paris 2008.</p> <p>Cadre commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer, Conseil de l'Europe, Strasbourg 2000.</p> <p>Kwolek J., Janowska I., <i>Techniques de classe</i>, Flair, Kraków 2005.</p>	
17.	<p>Forme de validation du cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - la préparation des fiches pédagogiques et la réalisation des cours de FLE dans un <i>gimnazjum</i> ou dans un lycée (évalués positivement par l'enseignant-tuteur dans l'établissement où se déroule le stage). 	
18.	Langue de cours	

Français/polonais		
19.	Charge de l'étudiant	
	Forme d'activité de l'étudiant	Nombre moyen d'heures
	Stage dans l'établissement scolaire:	60
	Travail individuel:	
	Préparation des fiches pédagogiques:	45
	Recherches bibliographiques:	15
	Total heures de travail	120
ECTS	4	