

# Instytut Filologii Romańskiej Uniwersytet Wrocławski

**Kierunek: Filologia hiszpańska**  
**Profil: ogólnoakademicki**  
**Poziom kształcenia: II stopnia (studia magisterskie)**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Obowiązuje studentów immatrykulowanych**  
**w roku akademickim 2020/21**

## SPECJALNOŚĆ FILOLOG HISZPAŃSKI W ŚWIECIE CYFROWYM<sup>1</sup>

ROK I, semestr 1

	<b>Przedmiot</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tryb ukończenia zajęć</b>
<b>Przedmioty kierunkowe</b>	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego –sprawności zintegrowane	Ć	30	3	Zo
	<i>Drugi język romański B2+ Język obcy*</i> [ <i>Drugi język romański A1 lub B1 jako różnica programowa</i> ]	Ć	60	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	6	Zo
	Współczesne kierunki badań literackich	W	30	4	E
	<i>Zajęcia monograficzne</i>	K / W	30	4	Zo / E
	Informacja naukowa	K	15	2	Zo
	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	0	Zal
<b>Przedmioty specjalizacyjne</b>	Problematyka tłumaczeń wspomaganých komputerowo	Ć	30	3	Zo
	Językoznawstwo stosowane	K	15	2	Zo
	Językoznawstwo kognitywne	K	15	2	Zo
	<b>RAZEM</b>		<b>259</b>	<b>30</b>	1 egzamin

<sup>1</sup>Student specjalności **Filolog hiszpański w świecie cyfrowym** może równocześnie zrealizować oferowany przez IFR blok kształcenia modułowego **Przygotowanie do zawodu nauczyciela** lub – w ramach możliwości organizacyjnych IFR – **specjalność translatorską**.

## ROK I, semestr 2

	Przedmiot		Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Pisanie tekstów naukowych	Ć	15	4	Zo
		Praktyczna stylistyka języka hiszpańskiego	Ć	15		
	<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>		S	30	5	Zo
	Kierunki badań językoznawczych		W	30	4	E
	<i>Zajęcia monograficzne</i>		K / W	30	4	Zo / E
	Kultura języka polskiego		K	30	2	Zo
	Przedsiębiorczość: praca-biznes-kariera		K	15	1	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Edytorstwo cyfrowe		Ć	30	2	Zo
	Twórcze pisanie. Praca z blogiem		Ć	30	3	Zo
<b>RAZEM</b>				<b>285</b>	<b>30</b>	<b>2 egzaminy</b>

## ROK II, semestr 3

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty Kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – język dla potrzeb zawodowych	Ć	30	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	13	Zo
	Współczesna literatura hiszpańskiego obszaru językowego	K	30	4	Zo
	<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>	K	30	4	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Nowe media w krajach hiszpańskojęzycznych	K	15	2	Zo
	Tłumaczenia literackie	Ć	30	3	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>165</b>	<b>30</b>	

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – sprawności zintegrowane	Ć	30	3+4	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	19	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Wybrane kwestie kulturowe	K	15	2	Zo
	Praktyki zawodowe	P	120	2	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>75+120</b>	<b>30</b>	

<b>RAZEM 4 SEMESTRY</b>	Przedmioty obowiązkowe i kierunkowe:	Przedmioty specjalizacyjne:	
	<b>604 godziny/ 99 ECTS</b>	<b>180 godzin + 120 praktyka/ 21 ECTS</b>	<b>784 godziny/ 120 ECTS + 120 praktyka</b>

**Objaśnienia:**

**Seminarium magisterskie** – student dokonuje wyboru w pierwszym semestrze spośród proponowanych przez IFR seminariów

**Zajęcia monograficzne** to przedmioty specjalistyczne, które student wybiera z corocznej oferty konwersatoriów lub wykładów monograficznych prowadzonych w IFR.

**Drugi język romański** – przedmiot Drugi język romański (poziom B2+; ewentualnie A1/A2 lub B1/B2; zob. różnice programowe) student realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS). Student ma możliwość kontynuowania nauki **Drugiego języka romańskiego** na wyższym poziomie w ramach możliwości organizacyjnych IFR.

**Język obcy** – jeśli student nie może podjąć nauki jednego z proponowanych języków romańskich (francuski, portugalski, włoski, kataloński) na poziomie B2+, podejmuje naukę języka obcego innego niż język kierunku (np. angielski, niemiecki, rosyjski) w ramach przysługujących mu 60 godzin zajęć w SPNJO i przystępuje do egzaminu na poziomie B2+ (4 ECTS). Przedmiot Drugi język romański (poziom A1/A2 lub B1/B2) realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS).

**Przedmioty dowolnego wyboru** student wybiera z aktualnej oferty zajęć adresowanych do studentów studiów II stopnia w IFR (m.in. Drugi język romański, zajęcia monograficzne z bieżącej oferty, zajęcia innych specjalności filologii hiszpańskiej lub otwarte zajęcia/moduły kierunku Filologia francuska w ramach wolnych miejsc).

**Nowe media w krajach hiszpańskojęzycznych** (np. Aktualności kulturalne i polityka kulturalna w Hiszpanii. Przegląd zasobów internetowych; Media hiszpańskojęzyczne: prasa, radio, tv, blog, twitter, facebook, itp.) i **Wybrane kwestie kulturowe** (np. Recepcja literatury hiszpańskiej w Polsce i polskiej w Hiszpanii; Mniejszości narodowe Hiszpanii) – realizowane w ramach tych bloków zajęcia są dostosowywane do bieżących potrzeb; student zobowiązany jest zaliczyć w sumie 30 h zajęć (2+2 ECTS) z jednego lub obu bloków (podane w nawiasie nazwy przedmiotów mają charakter przykładowy; sylabusy aktualizowane są corocznie).

**Egzamin z Języka hiszpańskiego** (pisemny i ustny) obejmuje wszystkie sprawności [odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ].

## SPECJALNOŚĆ TRANSLATORSKA<sup>2</sup>

ROK I, semestr 1

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
<b>Przedmioty kierunkowe</b>	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – sprawności zintegrowane	Ć	30	3	Zo
	<i>Drugi język romański B2+</i> Język obcy* [ <i>Drugi język romański A1 lub B1</i> jako różnica programowa]	Ć	60	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	6	Zo
	Współczesne kierunki badań literackich	W	30	4	E
	<i>Zajęcia monograficzne</i>	K / W	30	4	Zo / E
	Informacja naukowa	K	15	2	Zo
	Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	0	Zal
<b>Przedmioty specjalizacyjne</b>	Przekładoznawstwo	K	30	3	Zo
	Tłumaczenia techniczne i naukowe	Ć	30	3	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>259</b>	<b>29</b>	<b>1 egzamin</b>

<sup>2</sup> Student **Specjalności translatorskiej** może równocześnie zrealizować oferowany przez IFR blok kształcenia modułowego **Przygotowanie do zawodu nauczyciela** lub – w ramach możliwości organizacyjnych IFR – specjalność **Filolog hiszpański w świecie cyfrowym**.

## ROK I, semestr 2

	Przedmiot		Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Pisanie tekstów naukowych	Ć	15	4	Zo
		Praktyczna stylistyka języka hiszpańskiego	Ć	15		
	<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>		S	30	5	Zo
	Kierunki badań językoznawczych		W	30	4	E
	<i>Zajęcia monograficzne</i>		K / W	30	4	Zo / E
	Kultura języka polskiego		K	30	2	Zo
	Przedsiębiorczość: praca-biznes-kariera		K	15	1	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Terminologia z elementami leksykografii		K	30	3	Zo
	Tłumaczenia przysięgłe, prawnicze i handlowe		Ć	30	3	Zo
<b>RAZEM</b>				<b>285</b>	<b>31</b>	<b>2 egzaminy</b>

## ROK II, semestr 3

	Przedmiot		Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – język dla potrzeb zawodowych		Ć	30	4	Zo
	<i>Seminarium magisterskie</i>		S	30	13	Zo
	Współczesna literatura hiszpańskiego obszaru językowego		K	30	4	Zo
	<i>Przedmiot dowolnego wyboru</i>		K	30	4	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Narzędzia pracy tłumacza		K	15	2	Zo
	Tłumaczenia literackie		Ć	30	3	Zo
<b>RAZEM</b>				<b>165</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

	Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia Zajęć
Przedmioty kierunkowe	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – sprawności zintegrowane	Ć	30	3+4	E
	<i>Seminarium magisterskie</i>	S	30	19	Zo
Przedmioty specjalizacyjne	Tłumaczenia audiowizualne lub Tłumaczenia ustne	Ć	30	2	Zo
	Praktyka zawodowa	P	120	2	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>90+120</b>	<b>30</b>	<b>1 egzamin</b>

<b>RAZEM 4 SEMESTRY</b>	Przedmioty obowiązkowe i kierunkowe:	Przedmioty specjalizacyjne:	
	<b>604 godziny / 99 ECTS</b>	<b>195 godzin + 120 praktyka/ 21 ECTS</b>	<b>799 godzin + 120 praktyka/ 120 ECTS</b>

**Objaśnienia:**

**Seminarium magisterskie** – student dokonuje wyboru w pierwszym semestrze spośród proponowanych przez IFR seminariów

**Zajęcia monograficzne**, czyli przedmioty specjalistyczne, które student wybiera z corocznej oferty konwersatoriów lub wykładów monograficznych prowadzonych w IFR.

**Drugi język romański** – przedmiot Drugi język romański (poziom B2+; ewentualnie A1/A2 lub B1/B2; zob. różnice programowe) student realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS). Student ma możliwość kontynuowania nauki **Drugiego języka romańskiego** na wyższym poziomie w ramach możliwości organizacyjnych IFR.

**Język obcy** – jeśli student nie może podjąć nauki jednego z proponowanych języków romańskich (francuski, portugalski, włoski, kataloński) na poziomie B2+, podejmuje naukę języka obcego innego niż język kierunkowy (np. angielski, niemiecki, rosyjski) w ramach przysługujących mu 60 godzin zajęć w SPNJO i przystępuje do egzaminu na poziomie B2+ (4 ECTS). Przedmiot Drugi język romański (poziom A1/A2 lub B1/B2) realizuje w obowiązkowym wymiarze 60 + 60 (4 + 5 ECTS).

**Przedmioty dowolnego wyboru** student wybiera z aktualnej oferty zajęć adresowanych do studentów studiów II stopnia w IFR (m.in. Drugi język romański, zajęcia monograficzne z bieżącej oferty, zajęcia innych specjalności filologii hiszpańskiej lub otwarte zajęcia/moduły kierunku Filologia francuska w ramach wolnych miejsc).

**Egzamin z Języka hiszpańskiego** (pisemny i ustny) obejmuje wszystkie sprawności [odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ].

## KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA

ROK I, semestr 1

Nazwa zajęć	Typ zajęć	Forma ukończenia zajęć	Liczba godzin	ECTS
Psychologia dla nauczycieli	W	E	15	1
Psychologia rozwoju człowieka	K	Zo	15	1
Pedagogika dla nauczycieli	W	E	15	1
Pedagogika dla nauczycieli	K	Zo	15	1
Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe	K	Zo	15	1
<b>RAZEM</b>			<b>75</b>	<b>5</b>

ROK I, semestr 2

Nazwa zajęć	Typ zajęć	Forma ukończenia zajęć	Liczba godzin	ECTS
Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole	warsztat	Zo	15	1
Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	warsztat	Zo	30	2
Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela	warsztat	Zo	15	1
Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K	Zo	30	2
Podstawy dydaktyki	W	E	15	1
Dydaktyka języka hiszpańskiego	wykład	E	15	3
	konwersatorium		30	
<b>RAZEM</b>			<b>150</b>	<b>10</b>

ROK II, semestr 3

Nazwa zajęć	Typ zajęć	Forma ukończenia zajęć	Liczba godzin	ECTS
Emisja głosu	warsztat	Zo	15	1
Dydaktyka języka hiszpańskiego	wykład	E	15	3
	konwersatorium		30	
Podstawy dydaktyki	K	Zo	30	2
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (śródroczna)	P	Zo	30	2
Praktyka dydaktyczna (ciągła)	P	Zo	60	3
<b>RAZEM</b>			<b>180</b>	<b>11</b>

ROK II, semestr 4

Nazwa zajęć	Typ zajęć	Forma ukończenia zajęć	Liczba godzin	ECTS
Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela w szkołach ponadpodstawowych	Seminarium z elementami warsztatu	Zo	30	2
<b>RAZEM</b>			<b>30</b>	<b>2</b>

<b>Wskaźniki ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	118
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	117
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	9
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	<b>28</b> (dodatkowy moduł „Przygotowanie do zawodu nauczyciela”)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	2
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 62,23% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 37,77%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 62,23% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 37,77%



## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: <b>Filologia hiszpańska</b> Dyscypliny naukowe: <b>językoznawstwo (62 %), literaturoznawstwo (38 %)</b> Poziom kształcenia: <b>studia drugiego stopnia</b> Poziom kwalifikacji: <b>7</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury hiszpańskojęzycznego kręgu kulturowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów hiszpańskojęzycznych	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka hiszpańskiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka romańskiego	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W08	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>WIEDZA – KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA (WARIANT II) w zakresie przygotowania dydaktycznego</b>		
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu glottodydaktyki w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; sprawnie posługuje się terminologią „Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego”;	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach będących przedmiotem badań glottodydaktyki	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		

K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku hiszpańskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w języku hiszpańskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru kultury języka hiszpańskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim i hiszpańskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii (w odniesieniu do obszaru będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i	P7S_UO

	sprawnie nim kierować	
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
<b>UMIĘJĘTNOŚCI – KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA (WARIANT II) w zakresie przygotowania dydaktycznego</b>		
K_U10	potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności z glottodydaktyki do potrzeb zawodowych nauczyciela języka hiszpańskiego (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym, np. dotyczące doboru odpowiedniego podręcznika, statusu błędu językowego...); potrafi pogłębiać uzyskaną wiedzę korzystając z literatury przedmiotu oraz zasobów internetowych	P7S_UU
K_U11	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę z zakresu glottodydaktyki korzystając z literatury przedmiotu oraz zasobów internetowych; przygotowuje scenariusze lekcji z języka hiszpańskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P7S_UW
K_U12	potrafi dostosować własne umiejętności językowe do potrzeb komunikacji z uczniami na danym poziomie znajomości języka hiszpańskiego	P7S_UK
K_U14	rozumie na czym polega rola nauczyciela w podejściu zadaniowym i komunikacyjnym w nauczaniu języków	P7S_UU
K_U15	inspiruje i organizuje skuteczny proces uczenia się innych osób, samodzielnie lub w grupach; jest odpowiedzialny za wyniki swojej pracy; potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania	P7S_UU
K_U10	potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności z glottodydaktyki do potrzeb zawodowych nauczyciela języka hiszpańskiego (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym, np. dotyczące doboru odpowiedniego podręcznika, statusu błędu językowego...); potrafi pogłębiać uzyskaną wiedzę korzystając z literatury przedmiotu oraz zasobów internetowych	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KO
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	P7S_KO

K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA (WARIANT II) w zakresie przygotowania dydaktycznego</b>		
K_K03	stosuje w praktyce zasady prawa autorskiego wykorzystując w przygotowywanych scenariuszach lekcji języka hiszpańskiego materiały pochodzące z różnych źródeł; ma świadomość odpowiedzialności zawodowej nauczyciela, konieczności zachowania się w sposób zgodny z zasadami etyki	P7S_KO

\*usunąć w przypadku, gdy efekty uczenia się odnoszą się w 100% do jednej dyscypliny

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S\_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe**

<b>Kierunek studiów: Filologia hiszpańska</b> <b>Poziom kształcenia: studia II stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia hiszpańska</i>
<b>WIEDZA</b>		
P7S_WG	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_W01
	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	
	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	K_W02
	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach języka i literatury hiszpańskojęzycznego kręgu kulturowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów hiszpańskojęzycznych	K_W03
	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury i kultury obszaru języka hiszpańskiego	K_W04
	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego kraju innego języka romańskiego	K_W05
P7S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	K_W06
	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W07

	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	WIEDZA – KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA (WARIANT II) w zakresie przygotowania dydaktycznego	
P7S_WG	<p>ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu glottodydaktyki w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; sprawnie posługuje się terminologią „Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego”</p> <p>ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach będących przedmiotem badań glottodydaktyki</p> <p>zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W07</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UK	<p>ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka</p> <p>ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)</p> <p>potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku hiszpańskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów</p> <p>potrafi zbudować na piśmie w języku hiszpańskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym</p> <p>potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim</p> <p>potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru kultury języka hiszpańskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim</p> <p>potrafi, w języku polskim i hiszpańskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U12</p>

	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę	
P7S_UW	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w języku hiszpańskim i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	K_U03
	potrafi zbudować na piśmie w języku hiszpańskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	K_U04
	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	K_U05
	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznych dla obszaru kultury języka hiszpańskiego, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub językoznawczego i używając terminologii stosowanej w języku hiszpańskim oraz w języku polskim	K_U06
	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii (w odniesieniu do obszaru będącego przedmiotem studiów)	K_U08
	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	K_U09
	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia.	K_U11
P7S_UU	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	K_U10
	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U14
	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	K_U15

P7S_UO	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	K_U13
	UMIĘJĘTNOŚCI – KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA (WARIANT II) w zakresie przygotowania dydaktycznego	
P7S_UW	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę z zakresu glottodydaktyki korzystając z literatury przedmiotu oraz zasobów internetowych; przygotowuje scenariusze lekcji z języka hiszpańskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	K_U11
P7S_UU	potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności z glottodydaktyki do potrzeb zawodowych nauczyciela języka hiszpańskiego (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym, np. dotyczące doboru odpowiedniego podręcznika, statusu błędu językowego...); potrafi pogłębiać uzyskaną wiedzę korzystając z literatury przedmiotu oraz zasobów internetowych	K_U10
	rozumie na czym polega rola nauczyciela w podejściu zadaniowym i komunikacyjnym w nauczaniu języków	K_U14
	inspiruje i organizuje skuteczny proces uczenia się innych osób, samodzielnie lub w grupach; jest odpowiedzialny za wyniki swojej pracy; potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania	K_U15
P7S_UK	potrafi dostosować własne umiejętności językowe do potrzeb komunikacji z uczniami na danym poziomie znajomości języka hiszpańskiego	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	K_K02
	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	K_K03
P7S_KO	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	K_K04
	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy oraz możliwości działań w tym kierunku	K_K05
	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	K_K06



P7S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	K_K07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – KSZTAŁCENIE MODUŁOWE: PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU NAUCZYCIELA (WARIANT II) w zakresie przygotowania dydaktycznego		
P7S_KO	stosuje w praktyce zasady prawa autorskiego wykorzystując w przygotowywanych scenariuszach lekcji języka hiszpańskiego materiały pochodzące z różnych źródeł; ma świadomość odpowiedzialności zawodowej nauczyciela, konieczności zachowania się w sposób zgodny z zasadami etyki	K_K03

**\*Objaśnienie symboli:**

P6S\_WG/P7S\_WG- kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K\_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji**

**Filologia hiszpańska, studia II stopnia**

**zajęcia lub moduły zajęć**

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa	Kierunki badań językoznawczych	Kultura języka polskiego	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Współczesna literatura hiszpańskiego obszaru językowego	Współczesne kierunki badań literackich	Drugi język romański	Seminarium magisterskie	Zajęcia monograficzne	Przedsiębiorczość: praca - biznes - kariera	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS
literaturoznawstwo/ <b>35,5</b> dyscyplina/punkty ECTS*	2				4	4		21,5	4			<b>35,5</b>
językoznawstwo/ <b>58,5</b> dyscyplina/ punkty ECTS*		4	2	18			9	21,5	4			<b>58,5</b>
94 (35,5+58,5) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (58,5 ECTS) = 62,23% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (35,5 ECTS) = 37,77%										1	25	26
<b>R A Z E M</b>											<b>120</b>	
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>												
<b>wiedza</b>												
K_W01		x				x						x
K_W02		x				x			x			x
K_W03			x		x							x
K_W04			x					x	x			
K_W05							x					
K_W06						x			x			
K_W07	x			x				x	x			x
K_W08										x		
<b>umiejętności</b>												

K_U01				x							x
K_U02			x				x				
K_U03				x	x				x		
K_U04			x	x				x	x		
K_U05		x						x			x
K_U06					x	x		x			x
K_U07								x			x
K_U08		x						x	x		
K_U09	x								x		x
K_U10	x								x		x
K_U11	x			x				x			x
K_U12				x							
K_U13				x							
K_U14							x				x
K_U15				x					x		x
<b>kompetencje społeczne</b>											
K_K01	x							x			
K_K02							x				x
K_K03	x			x				x	x		x
K_K04			x		x						x
K_K05		x					x	x			x
K_K06										x	
K_K07										x	x
metody realizacji	wykład		x				x			x	
	ćwiczenia				x			x			x
	konwersatorium	x		x		x				x	x
	laboratorium										
	praktyka										
	seminarium								x		
metody weryfikacji	egzamin ustny									x	
	egzamin pisemny		x		x		x	x			

	test	x		x	x			x		x	x	x
	projekt					x			x			x
	esej				x	x			x			
	praca roczna								x			

\* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.

### Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji dla kształcenia modułowego: Przygotowanie do zawodu nauczyciela

Oznaczenia efektów uczenia się w dotyczących wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie psychologicznym, pedagogicznym i dydaktycznym na poziomie ogólnym, określonych w Rozp. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (poz. 1450) określającym Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

FILOLOGIA HISZPAŃSKA (kierunek studiów)	zajęcia lub moduły zajęć															
	grupa zajęć B											grupa zajęć C		grupa zajęć D		
Nazwa przedmiotu	1. Psychologia dla nauczycieli - wykład	2. Psychologia rozwoju człowieka	3. Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe	4. Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	5. Pedagogika dla nauczycieli - wykład	6. Pedagogika dla nauczycieli - konwersatorium	7. Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela	8. Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	9. Praktyki zawodowe – praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole	10. Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela	11. Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwa w szkole	Suma punktów ECTS	12. Podstawy dydaktyki	13. Emisja głosu	14. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	15. Praktyka zawodowa
..... dyscyplina/punkty ECTS*	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15	3	1	12	11
<b>ZAKŁADANE OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>																

1.1.	wiedza; absolwent zna i rozumie:														
1) podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;					x										
2) klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	x	x	x		x										
3) rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;					x	x	x	x					X		
4) normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych);					x	x					x				
5) zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;															
6) zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	x		x												
7) sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;															



1) obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;				x					x	x						
2) adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, wychowawczych i opiekuńczych;									x							x
3) rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;				x												x
4) projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;																x
5) projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;										x						x
6) tworzyć sytuacje wychowawcze motywujące uczniów do pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania;																

7) podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;												x			x	x
8) rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;															x	x
9) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;							x									
10) wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;				x								x			x	x
11) monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;																x
12) pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;								x								x
13) odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;										x					x	x
14) skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;							x									





5) rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;																		x
6) projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;																		
7) pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.						x	x		x									x
<b>ZAKŁADANE SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>																		
wiedza																		
B.1.W1.	x																	
B.1.W2.		x	x															
B.1.W3.				x										x				
B.1.W4.	x		x	x														
B.1.W5.				x						x								
B.2.W1.					x	x	x				x							
B.2.W2.					x		x				x	x						
B.2.W3.					x	x	x	x										
B.2.W4.			x		x	x	x	x										
B.2.W5.								x										
B.2.W6.								x								x	x	
B.2.W7.								x										
umiejętności																		

B.1.U1.		x														
B.1.U2.				x					x						x	x
B.1.U3.				x								x			x	x
B.1.U4.				x								x			x	x
B.1.U5.								x								
B.1.U6.			x													
B.1.U7.				x								x			x	x
B.1.U8.									x						x	x
B.2.U1.										x						
B.2.U2.									x							
B.2.U3.									x							
B.2.U4.						x										
B.2.U5.						x										
B.2.U6.								x								
B.2.U7.							x									
<b>kompetencje społeczne</b>																
B.1.K1.										x						
B.1.K2.										x						
B.2.K1.										x						x
B.2.K2.						x										X
B.2.K3.						x				x					x	X
B.2.K4.						x										x
<b>B.3. Praktyki zawodowe</b>																
<b>wiedza</b>																
B.3.W1										x						X
B.3.W2										x						X
B3.W3										x						x
<b>umiejętności</b>																
B.3.U1										x						X
B.E.U2										x						X

B.3.U3									x									X
B.3.U4									x									X
B.3.U5									x									X
B.3.U6									x									X
<b>kompetencje społeczne</b>																		
B.3.K1									x									x
<b>C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>																		
<b>wiedza</b>																		
C.W1																		x
C.W2																		
C.W3																		
C.W4																		x
C.W5																		
C.W6																		
C.W7																		x
<b>umiejętności</b>																		
C.U1																		
C.U2																		
C.U3																		
C.U4																		
C.U5																		
C.U6																		
C.U7																		x
C.U8																		x
C.U9																		
C.U10																		x
C.U11																		x
C.U12																		
C.U13																		
C.U14																		



kompetencje społeczne																	
D.K1																	
D.K2																	
D.K3															x	x	
formy realizacji	wykład	x				x								x		x	
	ćwiczenia																
	konwersatorium		x	x			x		x					x		x	
	laboratorium																
	praktyki									x						x	
	warsztat				x			x			x	x			x		
metody weryfikacji	egzamin	x				x								x		x	
	projekt							x								x	x
	praca pisemna		x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	
	wypowiedź ustna				x						x			x	x	x	
	raport									x							x
	zaliczenie praktyczne											x					x