

## PROGRAM STUDIÓW: FILOLOGIA HISZPAŃSKA, STUDIA I STOPNIA

### ścieżka A

(siatka godzin obowiązująca studentów, którzy zostali przyjęci na studia bez znajomości języka hiszpańskiego)

Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą

ROK I, semestr 1

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	60	<b>13</b>	Zo
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>150</b>		
Wstęp do językoznawstwa		K	30	3	Zo
Wstęp do literaturoznawstwa		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		K	30	4	Zo
Wiedza o Hiszpanii		W	30	3	E
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K lub W	60	4	Zo lub E
Szkolenie wstępne w zakresie BHP		e-learning	4	0	Zal
<b>RAZEM</b>			<b>334</b>	<b>30</b>	<b>2 E</b>

ROK I, semestr 2

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	60	<b>14</b>	<b>E</b>
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>150</b>		
Gramatyka opisowa j. hiszpańskiego – fonetyka		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		K	30	4	Zo
Wiedza o Hiszpanii		W	30	3	E
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K lub W	75	6	Zo lub E
<b>RAZEM</b>			<b>315</b>	<b>30</b>	<b>3 E</b>

## ROK II, semestr 3

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	<b>8</b>	Zo
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>120</b>		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I		Ć	15	3	E
		W	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej		W	30	3	E
Rynek pracy		Ć	15	1	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	3	Zo
Wychowanie fizyczne		Ć	30	0	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>405</b>	<b>31</b>	<b>2 E</b>

## ROK II, semestr 4

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	<b>10</b>	<b>E</b>
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>120</b>		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia II		Ć	15	3	E
		W	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Język łaciński		Ć	30	3	E
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
Wychowanie fizyczne		Ć	30	0	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>360</b>	<b>30</b>	<b>4 E</b>

## ROK III, semestr 5

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	<b>10</b>	E
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>120</b>		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – syntaksa		Ć	30	3	E
		W	15		
Seminarium licencjackie		S	30	6	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>315</b>	<b>29</b>	<b>2 E</b>

## ROK III, semestr 6

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	<b>9</b>	Zo
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>120</b>		
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
Gramatyka kontrastywna		K	30	3	Zo
Seminarium licencjackie		S	30	6	Zo
Historia języka hiszpańskiego		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	4	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>300</b>	<b>30</b>	<b>1 E</b>

<b>RAZEM 6 semestrów</b>		<b>1995</b>	<b>180</b>	<b>13 E</b>
--------------------------	--	-------------	------------	-------------

## Ścieżka B

(studenci przyjęci ze znajomością języka hiszpańskiego)  
Przedmioty podlegające wyborowi studenta oznaczone są kursywą.

ROK I, semestr 1

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	<b>9</b>	Zo
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i język pisany	Ć	30		
	<b><i>PNJH razem</i></b>		<b>90</b>		
Wstęp do językoznawstwa		K	30	3	Zo
Wstęp do literaturoznawstwa		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		K	30	4	Zo
Wiedza o Hiszpanii		W	30	3	E
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K lub W	60	4	Zo lub E
Szkolenie wstępne w zakresie BHP		e-learning	4	0	Zal
<b>RAZEM</b>			<b>334</b>	<b>30</b>	<b>2 E</b>

ROK I, semestr 2

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30	<b>9</b>	E
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i język pisany	Ć	30		
	<b><i>PNJH razem</i></b>		<b>90</b>		
Gramatyka opisowa j. hiszpańskiego – fonetyka		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hiszpańskiej		K	30	4	Zo
Wiedza o Hiszpanii		W	30	3	E
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K lub W	75	6	Zo lub E
<b>RAZEM</b>			<b>315</b>	<b>30</b>	<b>4 E</b>

## ROK II, semestr 3

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
<b>PNJH razem</b>			<b>120</b>	<b>8</b>	Zo
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	4	Zo
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I		W	15	3	E
		Ć	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej		W	30	3	E
Rynek pracy		Ć	15	1	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	2	Zo
Wychowanie fizyczne <sup>1</sup>		Ć	30	0	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>405</b>	<b>30</b>	<b>2 E</b>

## ROK II, semestr 4

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Gramatyka praktyczna	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	Słownictwo i intensywne czytanie	Ć	30		
	Język pisany	Ć	30		
<b>PNJH razem</b>			<b>120</b>	<b>10</b>	E
<i>Drugi język romański</i>		Ć	60	5	E
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia II		W	15	3	E
		Ć	15		
Metodologia pracy z tekstem		K	30	3	Zo
Język łaciński		Ć	30	3	E
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
Wychowanie fizyczne		Ć	30	0	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>360</b>	<b>30</b>	<b>4 E</b>

<sup>1</sup> Przedmiot *Wychowanie fizyczne* należy zrealizować do końca studiów w łącznym wymiarze 60 godzin.

## ROK III, semestr 5

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	<b>10</b>	E
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>120</b>		
Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – syntaksa		W	15	3	E
		Ć	30		
Seminarium licencjackie		K	30	6	Zo
<i>Blok przedmiotów literackich</i>		K	30	3	Zo
<i>Blok przedmiotów cywilizacyjnych</i>		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	30	5	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>300</b>	<b>30</b>	<b>2 E</b>

## ROK III, semestr 6

Przedmiot		Typ zajęć	Liczba godzin	ECTS	Tryb ukończenia zajęć
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Sprawności zintegrowane	Ć	60	<b>9</b>	Zo
	Język pisany	Ć	30		
	Konwersacje i rozumienie ze słuchu	Ć	30		
	<b>PNJH razem</b>		<b>120</b>		
Gramatyka kontrastywna		K	30	3	Zo
Seminarium licencjackie		K	30	6	Zo
Historia języka hiszpańskiego		K	30	3	Zo
<i>Przedmioty dowolnego wyboru</i>		K	90	9	Zo
<b>RAZEM</b>			<b>330</b>	<b>30</b>	-

<b>RAZEM 6 semestrów</b>		<b>1965</b>	<b>180</b>	<b>14 E</b>
--------------------------	--	-------------	------------	-------------

<b>Wskaźniki ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	179
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	18
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	0
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	0
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 63,4% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 36,6%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 63,4% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo: 36,6%

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: <b>Filologia hiszpańska</b> Dyscypliny naukowe: <b>językoznawstwo (63,4%), literaturoznawstwo (36,6%)</b> Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b> Poziom kwalifikacji: <b>6</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</b>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka hiszpańskiego oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka hiszpańskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka hiszpańskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz hiszpańskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka hiszpańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P6S_WG



	Ma wiedzę o historii krajów języka hiszpańskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka hiszpańskiego	P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka hiszpańskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka hiszpańskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii hiszpańskiej i pojęciami dla niej właściwymi	P6S_UW
K_U05	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U06	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka hiszpańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii	P6S_UK P6S_UO
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku hiszpańskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U09	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym	P6S_UK P6S_UW

	wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	
K_U10	potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U11	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U12	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).	P6S_UK
K_U13	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U14	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6S_UO
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	P6S_KO
K_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów	P6S_KO
K_K06	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy	P6S_KO
K_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

\*usunąć w przypadku, gdy efekty uczenia się odnoszą się w 100% do jednej dyscypliny

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S\_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe**

<b>Kierunek studiów: Filologia hiszpańska</b> <b>Poziom kształcenia: studia I stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia hiszpańska</i>
<b>WIEDZA</b>		
P6S_WG	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych	K_W01
	zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_W02
	ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka hiszpańskiego oraz jego literatury i kultury	K_W03
	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	K_W04
	ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim	K_W05
	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka hiszpańskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	K_W06
	ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	K_W07

	<p>ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka hiszpańskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz hiszpańskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego</p> <p>ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka hiszpańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka hiszpańskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka hiszpańskiego</p> <p>ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka hiszpańskiego</p>	<p>K_W08</p> <p>K_W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p>
P6S_WK	<p>ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka hiszpańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego</p> <p>zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka hiszpańskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka hiszpańskiego</p> <p>ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka hiszpańskiego</p> <p>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego</p> <p>zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K_W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P6S_UW	<p>potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem różnych źródeł i metod</p> <p>potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii obszaru języka hiszpańskiego</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p>

	<p>obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii hiszpańskiej i pojęciami dla niej właściwymi</p> <p>potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii</p> <p>potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka hiszpańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury</p> <p>potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła</p> <p>potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p>
P6S_UK	<p>potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka hiszpańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury</p> <p>potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii</p> <p>potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk o kulturze i religii w języku hiszpańskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie</p> <p>potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego</p>	<p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p>

	<p>gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła</p> <p>potrafi tworzyć (w języku hiszpańskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła</p> <p>ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)</p> <p>ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny).</p>	<p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p>
P6S_UO	<p>potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii</p> <p>potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami</p> <p>umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach</p>	<p>K_U07</p> <p>K_U13</p> <p>K_U14</p>
P6S_UU	<p>potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych</p>	<p>K_U15</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	<p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K_K01K_K02</p>
P6S_KO	<p>ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej</p> <p>potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów</p> <p>jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p>

	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K07
P6S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu	K_K03

**\*Objaśnienie symboli:**

P6S\_WG/P7S\_WG– kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K\_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

## Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

**Filologia hiszpańska, studia I stopnia, stacjonarne**

**zajęcia lub moduły zajęć**

Nazwa przedmiotu	Gramatyka kontrastywna	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego – morfologia I i II	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego - syntaksa	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego - fonetyka	Historia języka hiszpańskiego	Język łaciński	Metodologia pracy z tekstem	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego	Seminarium licencjackie	Blok przedmiotów literackich	Blok przedmiotów cywilizacyjnych	Wiedza o Hiszpanii	Wstęp do językoznawstwa	Wstęp do literaturoznawstwa	Zarys historii literatury hispanoamerykańskiej	Zarys historii literatury hiszpańskiej	Drugi język romański	Rynek pracy	Wychowanie fizyczne	Przedmioty specjalnościowe oraz fakultatywne dowolnego wyboru	Suma punktów ECTS	
literaturoznawstwo/ <b>56</b> dyscyplina/punkty ECTS*							6		12	9	9	6		3	3	8					<b>56</b>	
językoznawstwo/ <b>97</b> dyscyplina/ punkty ECTS*	3	6	3	3	3	3		55					3				18				<b>97</b>	
153 (56+97) - suma punktów ECTS przypisanych do literaturoznawstwa i językoznawstwa (=100%) Językoznawstwo (97 ECTS) = 63,4% (dyscyplina wiodąca) Literaturoznawstwo (56 ECTS) = 36,6%																			1	0	26	27
<b>R A Z E M</b>																				<b>180</b>		
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>																						
<b>wiedza</b>																						
K_W01									x				x	x	x							
K_W02				x	x				x	x	x		x	x	x		x				x	
K_W03								x	x	x	x		x				x				x	
K_W04				x										x	x							
K_W05	x																					
K_W06			x				x		x	x							x				x	
K_W07			x																			
K_W08	x	x	x	x	x	x		x													x	
K_W09						x			x	x	x		x				x	x			x	
K_W10												x	x								x	



K_W11										x										x		
K_W12							x			x									x		x	
K_W13																				x		
<b>umiejętności</b>																						
K_U01	x					x								x			x					
K_U02		x	x					x					x									
K_U03							x							x							x	
K_U04	x					x		x											x		x	
K_U05						x				x	x									x	x	
K_U06							x			x				x							x	
K_U07		x								x	x									x	x	
K_U08															x							
K_U09								x		x										x		
K_U10										x												
K_U11										x												
K_U12																					x	
K_U13							x			x											x	
K_U14								x		x										x	x	
K_U15	x	x				x				x											x	
<b>kompetencje społeczne</b>																						
K_K01								x		x		x										
K_K02								x		x		x										
K_K03							x						x	x							x	
K_K04													x	x							x	
K_K05																					x	
K_K06															x	x					x	
K_K07																					x	
formy realizacji	wykład		x	x											x					x	x	
	ćwiczenia		x	x	x			x		x											x	
	konwersatorium	x					x			x	x		x		x	x					x	
	laboratorium																					
	praktyka																					
	seminarium										x											

metody weryfikacji	egzamin ustny								x									x				
	egzamin pisemny		x	x			x		x					x				x		x		
	test	x			x	x		x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	
	projekt					x					x	x	x									
	esej							x	x	x	x	x						x	x			
	praca roczna									x												

\* wypełnia się dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.